

隨主腳蹤行

《馬可福音》研讀（一）

「若有人要跟從我，就當捨己，背起他的十字架來跟從我。因為，凡要救自己生命的，必喪掉生命；凡為我和福音喪掉生命的，必救了生命。」

馬可福音 8:34-35 (新標點和合本)

學員本

李美儀、麥子穎、魏文俊

2025 年 1-3 月成長班真理教導課程

九龍城浸信會

2024-2026 年教會主題

敬畏上主

扎根聖言 **傳揚福音** 活出使命

「以色列啊，現在耶和華—你神向你所要的是甚麼呢？只要你敬畏耶和華—你的神，遵行祂的道，愛祂，盡心盡性事奉祂。遵守祂的誠命律例，就是我今日所吩咐你的，為要叫你得福。」

(申 10:12-13)

「敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。」

(箴 9:10)

「所以我們既得了不能震動的國，就當感恩，照神所喜悅的，用虔誠、敬畏的心事奉神。」(來 12:28)

「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裏完完全全地引到神面前。」

(西 1:28)

2024-2026 全教會主題是「敬畏上主～扎根聖言 **傳揚福音** 活出使命」，2025 年的重點較多擺放在傳揚福音上。在歌羅西書，保羅忠於傳道的職分，用各樣智慧勸戒和教導各人，得時不得時，總要傳揚；事實上，人人都可得著

福音的好處，且能在基督裏長大成熟。求主這樣激勵我們將救恩的好消息傳開。

教會在今年第一季及第二季的成長班真理教導課程是查考《馬可福音》，主題是「隨主腳蹤行」。馬可因應當時讀者的處境及需要，門徒的角色在他筆下被重寫，旨在勸誨當時的群體必須認識跟從主的意義是要走上十架之道路，作為耶穌的跟從者，是有行動的——傳天國的福音，計算代價至於死的地步，跟隨十架的「道路」，是一條受苦、榮耀、服侍、失敗—成功的道路。

第三季則由年齡部編寫專題查經課程，青少部主題為《與基督的關係·更深》，成年部將使用「家庭專題」的課本，而耆壯部查經課本主題為《靠主活好下半場》。第四季部署進入 2026 年的「活出使命」，將查考《以斯帖記》。

此外，教會亦會推動 2025-2029 五年讀經計劃，耶穌說：「我對你們所說的話，就是靈，就是生命。」（約 6:63）不錯，神的話確實是我們腳前的燈，是我們路上的光（詩 119:105）。計劃的目標是鼓勵弟兄姊妹有系統地用五年時間讀完整本聖經，並建立恆常、有系統的讀經靈修生活，在神的話語中遇見主，使裏面的靈得甦醒和飽足，並且竭力遵行主的道，活出主的樣式。我們設計經文編排是每年讀經內容均包含七大類別的經文，分別有律法書、詩歌智

慧書、福音書、大先知書、歷史書、小先知書及新約書信，即每年都有機會閱讀新、舊約的書卷，並助你們五年讀完整本聖經一遍。

適逢明年是 2025 年，也是成長班成立的廿五載，趁此機會我們盼望每一個成長班都能抓住機會舉辦「班友會」或「懇友會」，目的是邀請舊班員回來，或招募新朋友參加。此外，我們亦會推動「成長行動」，目標是：每位信徒 2025 年內找一位班員，二人彼此同行，實踐五項成長行動（即在十多個選項中選出五項，靠主恩典實踐並完成），包括傳福音、關顧、社區服侍、事奉、裝備及個人成長等，例如：至少領 1 人參與佈道聚會、至少閱讀完 1 本屬靈書籍、至少改掉 1 項不合神心意的壞習慣等等。3 月 22-23 日亦會有「成長班 25 周年感恩崇拜」，請記下此日子，一同出席感恩。

我的門徒生命成長旅程計劃

(可參考計劃及檢討列表)

202__年 __-__月	生命轉化 Being	真理裝備 Knowing	服侍傳揚 Doing
目標計劃 (具體一點)	例： 建立穩定的靈修習慣(每周__次)/每周參與崇拜/用心備課/參加退修營會/不說人閒話等。	例： 參加「門徒生命與事奉證書課程」/閱讀__本屬靈書籍/參加研經營會/外間講座等。	例： 教會內：參與事奉/社區服侍/定期奉獻等。 教會外：參與職場小組/與未信親友分享福音等。
進度 剛開始 努力中 已完成			
整合 困難 得著 反思 禱告 感恩 下一步 與____分享			

我會與____、____、____一起結伴同行成長旅程。

「他所賜的，有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要裝備聖徒從事聖工，好建立基督的身體，直到我們大家對神的兒子都有一致的信仰和認識，長大成人，達到基督豐盛成熟的身量。」

(弗四 11-13 新漢語譯本)



Being 生命轉化

更深認識神、經歷神
敏銳、順服神的心意
尋索事奉人生的異象及召命

Knowing 真理裝備

進深門訓
門徒生命與事奉課程 (進深班)
差傳證書課程
牧養與教導證書課程

Doing 服侍傳揚

進一步委身服侍
發揮恩賜
助人成長，與人同行
操練領導角色，帶領服侍傳揚

門徒生命

進深期

(三至四年)

穩定期

(三至四年)

Being 生命轉化

信仰融入每天的生活 (家庭、職場)
以神為中心的生活
穩定靈修及參與聚會
學習更多與人分享屬靈領受

Knowing 真理裝備

小組門訓
讀完整本聖經一次並建立屬靈閱讀習慣
門徒生命與事奉課程 (基礎/中級班)
學習一個進階佈道法 (e.g. 三福、職場佈道等)
認識普世差傳

Doing

恆常參與傳
承擔持之以
操練團隊協
擴闊事奉視
探索恩賜



成長旅程

成熟期

(一生進程)

基礎期

(兩至三年)

服侍傳揚

福音的行動
恆的服侍
作
野

Being 生命轉化

充滿信、望、愛的流露
一生追求活像基督
倍增門徒生命



Knowing 真理裝備

持續進修 (e.g. 神學院兼讀課程、
教會專題訓練等)

Doing 服侍傳揚

承傳、開拓服侍傳揚
更廣層面的帶領
扶助接捧人

Being 生命轉化

清楚得救，受浸加入教會
生命改變，追求成長
建立靈修習慣 (讀經、祈禱)
參加崇拜及成長班，與神及肢體建立關係

Knowing 真理裝備

接受初信栽培 (e.g. 成長八課)
先讀完四福音，隨後完成新約聖經
門徒生命與事奉課程 (基礎班)
學習一個初階佈道訓練
(e.g. 美滿人生、破籠佈道法等)

Doing 服侍傳揚

嘗試與人分享信仰
在成長班學習服侍
建立門徒生活習慣 (BLESS)，
見證基督。



我的成長旅程 —— 計劃及檢討參考列表

生命轉化 Being	真理裝備 Knowing	服侍傳揚 Doing
<input type="checkbox"/> 渴慕追求認識神 <input type="checkbox"/> 每周參與崇拜 <input type="checkbox"/> 每周投入成長班生活 <input type="checkbox"/> 恆常讀聖經 <input type="checkbox"/> 穩定靈修、禱告生活 <input type="checkbox"/> 從經文領受教導，並應用在生活上 <input type="checkbox"/> 為主改掉不合神心意的習慣 <input type="checkbox"/> 約束不說別人閒話 <input type="checkbox"/> 培養結出聖靈果子 <input type="checkbox"/> 建立一個禱伴 <input type="checkbox"/> 多與班員交往 <input type="checkbox"/> 參與周三祈禱會 <input type="checkbox"/> 以神為中心生活 <input type="checkbox"/> 靈修分享 <input type="checkbox"/> 每日認罪悔改 <input type="checkbox"/> 學習尋求神的心意 <input type="checkbox"/> 生活上順服神教導 <input type="checkbox"/> 準備隨時分享信仰 <input type="checkbox"/> 尋索個人恩賜 <input type="checkbox"/> 建立別人成為門徒 <input type="checkbox"/> 凡事活出基督徒樣式 <input type="checkbox"/> 抽空退修，與神共處 <input type="checkbox"/> 定期規劃「我的成長旅程」 <input type="checkbox"/> 定時約見屬靈導師，討論你生命的狀況，容許他/她向你作出督促及跟進 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 福音性查經 <input type="checkbox"/> 信仰班 <input type="checkbox"/> 價值觀重整 <input type="checkbox"/> 聯合浸禮班 <input type="checkbox"/> 系統地讀聖經 <input type="checkbox"/> 每周預先備課 <input type="checkbox"/> 初階佈道訓練（如美滿人生、破籠） <input type="checkbox"/> 接受「探訪技巧」訓練 <input type="checkbox"/> 報讀「門徒生命與事奉課程」基礎班 <input type="checkbox"/> 報讀「四步研討」 <input type="checkbox"/> 報讀「全民學堂」 <input type="checkbox"/> 參與小組門訓 <input type="checkbox"/> 讀完一次聖經 <input type="checkbox"/> 閱讀屬靈書籍_____ <input type="checkbox"/> 報讀「成長八課」初信栽培課程 <input type="checkbox"/> 報讀「門徒生命與事奉課程」中級班 <input type="checkbox"/> 報讀「三福」佈道法 <input type="checkbox"/> 報讀職場佈道訓練 <input type="checkbox"/> 參與差傳聚會/課程 <input type="checkbox"/> 報讀神學院/機構課程 <input type="checkbox"/> 參與教會講座 <input type="checkbox"/> 參與退修會/靈修營 <input type="checkbox"/> 帶領你的小組完成「門徒生命與事奉課程」 <input type="checkbox"/> 報讀「門徒生命與事奉課程」進深班 其他_____	<input type="checkbox"/> 視你的家庭/工作為事奉 <input type="checkbox"/> 定期為未信親友的得救祈禱（B.L.E.S.S.祝福行動） <input type="checkbox"/> 進入他們的處境，用心聆聽 <input type="checkbox"/> 邀他們吃飯，以愛關懷，建立真誠友誼 <input type="checkbox"/> 透過建立人的說話/恩慈行動/愛心禮物去服侍 <input type="checkbox"/> 向未信者分享耶穌的故事及祂在自己身上的作為 <input type="checkbox"/> 寫下見證並與親友分享 <input type="checkbox"/> 帶領親友參與佈道會 <input type="checkbox"/> 參與成長班的事奉 <input type="checkbox"/> 定期十一奉獻 <input type="checkbox"/> 參與每月第一周主日日出隊佈道 <input type="checkbox"/> 參與短宣隊 <input type="checkbox"/> 參與其他部門_____事奉 <input type="checkbox"/> 幫助別人成長 <input type="checkbox"/> 積極帶領新朋友認識神 <input type="checkbox"/> 關心新朋友 <input type="checkbox"/> 立志帶領_____信主 <input type="checkbox"/> 在職場帶領查經小組 <input type="checkbox"/> 在職場為同事禱告 <input type="checkbox"/> 參與社區服侍 <input type="checkbox"/> 參與長者鄰舍中心服侍 <input type="checkbox"/> 擔任事工的領導角色 <input type="checkbox"/> 帶領你的小組去完成一個佈道/社關課程 <input type="checkbox"/> 其他_____

序

「福音」到底是甚麼？

馬可筆下的「福音」就是耶穌的生命，包括其在世時的行動和言訓，被釘十架、死亡和復活。耶穌的生命，為眾門徒示範了如何成為神的「受苦僕人」，揭示了「福音」是一條藉著受苦來通往榮耀的路徑。馬可仔細地記載了耶穌帶著眾門徒，自加利利起，直走到耶路撒冷的傳道旅程。因此，細讀《馬可福音》，就有如加入成為門徒的一員，隨著耶穌一步一步地走上「福音之路」——是受苦的，也是榮耀的；是失敗的，也是有恩典的。耶穌憐憫祂所有的門徒，賜恩、加力給他們去走不容易的苦路，也呼喚我們，縱失敗了，也要靠主恩再一次起來跟隨、服侍。

《可》道盡「傳揚福音，作主門徒」的精髓，配合本年教會主題聚焦「傳揚福音」，我們將以兩季的時間一同查考《可》，嘗試從跟隨耶穌的視角，加入這場「門徒訓練」，一同體會救主的心腸，省察自己對作門徒的心志。正如在《可》8:34-35，耶穌勸勉門徒：「若有人要跟從我，就當

捨己，背起他的十字架來跟從我。因為，凡要救自己生命的，必喪掉生命；凡為我和福音喪掉生命的，必救了生命。」

因此，2025 年第一季和第二季查經課本主題是「隨主腳蹤行」。本季會先查考《可》第 1-9 章，涵蓋耶穌開始傳道和呼召門徒的事件，以及三次傳道旅程。第一至四課（1:1-6:29）會集中看耶穌和門徒在加利利省傳道的事蹟；第五至八課（6:30-9:50）是他們在加利利附近範圍的工作。第二季再查考第 10-16 章，聚焦於耶穌在耶路撒冷中傳道、受難和復活的經過。

願主也賜恩、加力給我們，忠信力行，同走天路！

目錄

2024-2026 年教會主題.....	1
我的門徒生命成長旅程計劃.....	4
序.....	8
目錄.....	10
導論.....	11
每課詩選.....	19
我的生命實踐.....	21
第一課 福音的起頭.....	22
第二課 傳統的爭議.....	34
第三課 天國的統治.....	48
第四課 憑信近耶穌.....	62
第五課 君尊的牧人.....	76
第六課 主恩臨外邦.....	88
第七課 門徒的意義.....	96
第八課 門徒的品格.....	110
參考書目.....	124
2025 年成長班真理教導課程預告.....	126

導論

本文主要根據張略和黃錫木博士撰寫的《奔走風塵的僕人——馬可福音析讀》，參考序言和導論部分，撮寫有關《馬可福音》的重點，幫助大家能夠掌握有關其主題、歷史背景和文學特色等要點，有助日後繼續研讀此書。

一、序言

《馬可福音》是四卷正典福音書中最短的一卷，亦是最早成書的福音書。此書簡潔敘述了耶穌的生平事蹟和教訓，亦是第一卷書使用「福音」這詞來涵蓋之。這意味著，「福音」不只是初期教會所宣講的救恩信息、死後得永生之歸處，「福音」實際上是與耶穌的生平事蹟和教訓息息相關。言則，「福音」其實包括學效耶穌基督的生命，作祂的門徒。

有別於其他福音書，馬可把耶穌描繪為「耶和華受苦的僕人」（參以賽亞書 52-53 章）。耶穌在世時的生平言訓，乃至祂為人捨命犧牲的經過，清楚帶出作門徒的意義。《可》的內容節奏明快，敘述生動逼真，同讀《可》就有如跟隨耶穌，一步一步走上受苦僕人之路，學習作主門徒，以生命見證福音。

二、歷史背景

1. 作者與成書時間

《可》的內容中並無記載作者名字，只有「根據馬可」這片語。從二世紀開始，早期教會中的學者、教父皆認為這馬可與使徒彼得關係密切，極有可能馬可就是從他身上得到關於耶穌生平的資料。其中一種說法指這「馬可」就是使徒行傳 12:25 所提到的「約翰·馬可」，曾與保羅和巴拿巴同工。

一般相信，《可》是在彼得殉道離世後（公元 64-65 年）、耶路撒冷聖殿被毀前（公元 70 年）寫成（參：可 13:3-23），因此，成書時間應為公元 65-70 年間。

2. 寫作處境和目的

《可》成書於公元 65-70 年，正值羅馬皇尼祿統治晚期（54-68 年）。期間，在羅馬的基督徒大受逼迫，不少人因信仰的緣故而殉道。因此，馬可寫下福音書，可能是為了鼓勵這群羅馬信徒，要與基督同走苦路，持守福音使命。

此外，馬可銳意描述耶穌為神的受苦僕人，仔細記載祂走上十架之路，可能是因為當時有些信徒過於關注耶穌的神性和祂榮耀的復活，忽略了祂的人性和受苦。結果，他們亦不期然盼望能夠免去在世的苦難，直接進入榮耀的天國裡與主聯合。這並不難理解，因逼害甚重，當時的信徒甚至有可能親眼看著人被活活焚燒，信心難免動搖。然而，馬可複述耶穌的事蹟，表明在歷經苦難和事奉之後，天國終於在榮耀中顯現。耶穌走過的苦路，門徒也要跟隨，直

至進入天國；提醒我們若要享受天國的榮耀，也必須跟隨耶穌走苦難和事奉的道路。

3. 寫作對象

《可》有以下四個特點，表明它是為在羅馬的外邦信徒所寫的：

- 1) 馬可細緻解釋猶太人的風俗習慣：洗手的習俗(7:3-4)、除酵節的習俗(14:12)，以及安息日的習俗(15:42-43)
- 2) 將亞蘭文翻譯成希臘文並解釋其含意：約翰的名稱(3:17)、耶穌呼喚小女孩甦醒(5:41)、各耳板(7:11)、耶穌以亞蘭語說話(「以法大！」，7:34)、各各他(15:22)，以及耶穌在十字架上的呼喊(15:34)
- 3) 使用不少以希臘語音譯的拉丁術語和量值，如：「群」(5:9)、「衛兵、百夫長」(6:27；15:39)、「銀幣、小文錢」(12:15,42)、「天快亮、雞叫時(天亮以前)」(6:48；13:35)
- 4) 特別記錄一位羅馬軍官站在十字架前的信仰陳述(15:39)

三、文學特色

1. 主題

《可》開宗明義道出其要旨：「神的兒子，耶穌基督福音是這樣開始的。」這包含三個重要的要素：

1.1 神的兒子

《可》全書的主旨是介紹耶穌基督是「神的兒子」。這稱謂在全書中出現八次，表明耶穌是神獨一的兒子，擁有神的權柄與能力。這稱謂有來自神的宣認，也有來自多人（甚至污靈）的見證。對當時的世界而言，以「神的兒子」作福音書的起始，是一個顛覆性的表述，因為在羅馬世界，羅馬皇帝也會自稱「神的兒子」。不過，事實上，尼祿晚期的統治對基督徒十分殘酷，不能帶來和平。馬可在此時宣告耶穌才是「神的兒子」，是要讓當代讀者知道，神正執掌王權，凡信靠祂、繼續跟隨祂的，必然得著真正榮耀的盼望。

1.2 耶穌基督

「耶穌」、「基督」有拯救者與受膏者的意思。在《可》中，特別指向舊約聖經對神差派彌賽亞來臨的期盼。在書中，作者刻意保留耶穌以「人子」自稱，是借用但以理書 7:13 人子駕雲從天降下的意象，代表神國在地上掌權；此外，馬可亦結合了以賽亞書 53 章「受苦僕人」的形象來描繪耶穌。這意味著，耶穌基督是以王者的身分降臨世上，但祂並非以眾人期待的軍事家或革命家身分來成就拯救，而是徹底成為一個受苦的僕人，甘願為人受苦至死，完成救贖使命。

1.3 福音

馬可言說的福音，體現在耶穌的行動和言訓中。耶穌示範在亂世中一條得勝的道路，就是成為神受苦的僕人，徹底

信服神，擺上生命來見證榮耀神。耶穌從一開始，就是為了走上通往十字架的路來服侍神。因此，馬可尤其重視耶穌的行動，特別細緻描繪祂作為神的兒子、世界的救主，甘願與人同在，處處流露憐憫恩慈的行動。在言訓方面，多為比喻形式的記載，交織記載耶穌施行神蹟奇事來加強祂的教訓。

耶穌的行動和言訓是祂對門徒的訓練，同時亦是對當代讀者的「訓練」。「福音」是要付上生命代價來見證的；當門徒為神受苦，耶穌也必與祂同在，這就是福音。簡而言之，馬可仔細刻劃耶穌的生平概述，為教會提供了基督徒的生活和事奉的動態模式。

2. 結構

在內容鋪排上，馬可福音最常見的寫作手法是用了「**ABA** 三明治式的敘事手法」。使用這種表達方式的作用，是要引導讀者將 A、B 兩件事件互相參照，同時突出 ABA 結構中的 B 部分。

在《可》中共有七段經文以這種方式寫成：

原段落		插入部分	
3:20-21 ... 3:31-35	耶穌親屬反對	3:22-30	靠別西卜趕鬼

原段落		插入部分	
5:21-24 ... 5:35-43	醫治睚魯的女兒	5:25-34	醫治患血漏的女人
6:7-13 ... 6:30-31	差派十二門徒	6:14-29	施浸約翰的死
11:12-14 ... 11:20-26	無花果樹被詛咒	11:15-19	潔淨聖殿
14:1-2 ... 14:10-11	猶大出賣耶穌	14:3-9	耶穌在伯大尼受膏
14:53 ... 14:55-65	大祭司審問耶穌	14:54	彼得遠遠跟著耶穌
14:54 ... 14:66-72	彼得三次不認主	14:55-65	大祭司審問耶穌

3. 結尾部分的討論

《可》在和合本聖經中的結尾是 16:20，然而在大多數近代的聖經譯本中均會在註腳說明，最古老和可靠、載錄《可》結尾部分的抄本，均結束於 16:8。學者相信，多出的 16:9-20 部分，是因為抄錄聖經的人，可能認為若在 16:8 完結並不圓滿，於是補上另一個結局。他們並非胡亂編造，而是在五世紀時，根據其他福音書的內容來補上的（參：《奔走風塵的僕人—馬可福音析讀》，頁 340）。

值得注意的是，即使 16:9-20 可能是後期補完的結尾，也並不表示這結尾毫無價值，可以就此刪去。因為新舊約聖經正典是在 1500 多年的教會歷史中被寫成，為教會傳統所接納的，基於尊重這結尾是在教會歷史中形成的傳統而接受其存在，在此正典其上，無可增減。

4. 內容大綱

本課主要按耶穌傳道的地域分成三個段落，概括提及耶穌的傳道旅程及被釘十字架的事蹟：第一個段落，主要寫耶穌在加利利省範圍活動；第二個段落，記載耶穌漸漸離開加利利省，到附近的地方傳道（約有三次之多），最後走向耶路撒冷；第三個段落，則主要記述耶穌在耶路撒冷最後一周所發生的事，包括祂被釘十字架、死亡和復活的事件，是記載得最詳細的一段。

A. 耶穌在加利利省（1:1 - 6:29）

- a. 耶穌開始在公眾場合出場（1:1-45）
- b. 富爭議性的言行（2:1 - 3:12）
- c. 耶穌呼召和訓練十二門徒（3:13-6:29）

B. 耶穌在加利利省和其他地方的傳道生活（6:30 - 10:52）

- a. 耶穌的第一次傳道旅程（6:30 - 7:23）
- b. 耶穌的第二次傳道旅程（7:24 - 8:12）
- c. 耶穌的第三次傳道旅程（8:13 - 9:50）
- d. 往耶路撒冷之路（10:1-52）

- C. 耶穌在耶路撒冷的最後一週 (11:1 - 16:20)
 - a. 在耶路撒冷的傳道工作 (11:1 - 13:37)
 - b. 耶穌的受苦、死亡和復活 (14:1 - 16:20)

每課詩選

為了配合本季查考每一課的主題內容，現從教會詩集中建議詩歌數首，以供參考選用：

每課主題	建議詩歌(首)
第一課：福音的起頭	91 讚美耶穌 340 主，我願像祢
第二課：傳統的爭議	100 美哉主耶穌 337 主啊，我願作祢門徒
第三課：天國的統治	333 更多愛祢 334 開我眼睛使我看見
第四課：憑信近耶穌	341 認識祢 348 懇求教我聽主聲音
第五課：君尊的牧人	328 懇求善牧導我前行 331 成為我異象
第六課：主恩臨外邦	323 信靠耶穌真是甜美 325 我知所信的是誰
第七課：門徒的意義	350 我已經決定 354 獻己於主
第八課：門徒的品格	351 我生命敬拜主 358 奉獻身心為主

教會網頁

(<http://www.baptist.org.hk/content/view/ministry-music>)

上備有這些詩歌的獻唱錄音，可供參考。

首頁>信仰及團隊>我們的團隊>十三
部>音樂部



我的生命實踐

請在查考經文後，每位組員都分享一下「我的生命實踐」，讓神的話語更深入地塑造門徒的生命。

順服聽從 Obey

1. 本課經文怎樣改變你對神的看法、待人的態度及你的個人生活呢？
2. 從這段經文的教導及提醒，你未來一周如何以具體實踐行動來回應呢？這樣做，你認為將會付出甚麼代價？

與人分享 Share / Witness

本周所學的功課，你會與誰分享？你會與他們分享甚麼信息？

關心別人 Serve

小組內或外，有誰需要幫助？你或小組可以怎樣幫助他/她們？

禱告 Pray

邀請其中一位組員或分成 2-3 人小組作結束禱告，感謝神讓我們領受了祂的真理，為以上的需要，祈求神的幫助和供應。

第一課 福音的起頭

(可 1:1-13)

◎本課重點：

1. 認識耶穌的身分是神的兒子，神應許的救主，耶穌的一生就是福音。
2. 學效施浸約翰作先鋒的態度，盡忠職守，努力傳揚叫人悔改的福音。
3. 跟隨主是一條受苦的傳道之路，準備為主忍受苦難，靠主勝過一切挑戰。

閱讀本課經文

經文引自聖經《現代標點和合本，浸、神版》，版權屬浸信會出版社（國際）有限公司所有，蒙允准使用。

馬可福音 1:1-13

- 1:1 神的兒子，耶穌基督福音的起頭。
- 1:2 正如先知以賽亞書上記著說：看哪，我要差遣我的使者在您前面，預備道路。
- 1:3 在曠野有人聲喊著說：預備主的道，修直他的路。
- 1:4 照這話，約翰來了，在曠野施浸，傳悔改的浸禮，使罪得赦。
- 1:5 猶太全地和耶路撒冷的人都出去到約翰那裏，承認他們的罪，在約旦河裏受他的浸。

- 1:6 約翰穿駱駝毛的衣服，腰束皮帶，吃的是蝗蟲、野蜜。
- 1:7 他傳道說：「有一位在我以後來的，能力比我更大，我就是彎腰給他解鞋帶也是不配的。」
- 1:8 我是用水給你們施浸，他卻要用聖靈給你們施浸。」
- 1:9 那時，耶穌從加利利的拿撒勒來，在約旦河裏受了約翰的浸。
- 1:10 他從水裏一上來，就看見天裂開了，聖靈彷彿鴿子，降在他身上。」
- 1:11 又有聲音從天上來，說：「你是我的愛子，我喜悅你。」
- 1:12 聖靈就把耶穌催到曠野裏去。」
- 1:13 他在曠野四十天，受撒但的試探，並與野獸同在一處，且有天使來伺候他。

經文解釋/討論

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。

經文簡介

馬可福音沒有記載耶穌的出生事蹟，卻以宣認「耶穌的身分——神的兒子，基督」來開始。除了指出耶穌是本書的主角外，更直截了當指出「耶穌」就是「福音」。一方面，耶穌的傳道人生是「福音」，藉著祂的傳道職事作教導，成為門徒效法的榜樣。另一方面，耶穌本身就是福音，祂的生命成就了福音的目的，為要救贖世人。

本段是全書的引言和序幕，1節是本書的標題，2至8節

先敘述施浸約翰的事工，是應驗先知所說的話，指出神差遣約翰為耶穌開闢福音的路，並總結約翰傳道的目的。9 至 13 節，耶穌的出場呼應第 1 節對耶穌的描述，宣告這位神的愛子將要開展福音的工作。

一、福音的起頭 (1:1-3)

經文解釋

1:1 書的開頭直接宣告耶穌與神的密切關係，按初期教會的讀者理解，「神的兒子」是指向耶穌的神性的身分；「基督」是「彌賽亞（受膏者）」，指耶穌是神所揀選的救主。所以，馬可福音既強調耶穌的神性，又突出祂蒙神揀選的使命，藉祂的一生傳講福音，用生命成就救恩。

「福音 (εὐαγγελίου)」是「好消息」的意思。在古代，它被用來宣布戰爭勝利或統治者登基。在舊約中，神宣布在終末拯救祂的子民，亦被稱為「好消息」。

1:2-3 本節引自瑪拉基書 3:1 和以賽亞書 40:3，先知指出，將來新的國度有王的先鋒向世界宣告君王的到來。而馬可在這裡所用的「我」、「你」及「我的使者、在曠野有人呼喊」，分別指向「神」、「耶穌」和「施浸約翰」，說明真正的君王到來之前，神要差派祂的使者在祂前頭，為主預備傳福音的路。馬可試圖表明，既然施浸約翰是要應驗先知的話，讓讀者預備；耶穌的出場同樣是

要應驗先知所說的，耶穌基督將要帶來新的開始。

施浸約翰在猶太曠野（參太 3:1），這可能位處於伯利恆高原往東延伸，下達約旦河西岸和死海。約翰在約旦河為人施浸，為主耶穌的出場作好準備。在聖經中，「曠野」象徵屬靈爭戰的場所，既可象徵背叛神（詩 78:17-18、106:13-33），亦代表神的拯救（出 19 至 24 章、賽 41:18-20、43:19-21、西 2:14-15）

問題討論

1. *馬可福音一開始介紹耶穌是「神的兒子」，並多次提及耶穌與神父子的關係（1:1, 1:11, 3:11, 5:7, 9:7, 13:32, 14:61, 15:39），為何馬可如此強調耶穌是神的兒子呢？這對當時的讀者有何意義？

2. 施浸約翰的工作對於耶穌的事工有何影響？（參書頁 25）今天，誰為我們作了先驅？我們可以為誰作先驅呢？

二、施浸約翰叫人認罪悔改（1:4-8）

經文解釋

1:4-5 約翰呼喊以色列的百姓要從罪中悔改，接受浸禮。浸禮代表以色列的百姓相信自己的罪得赦免外，也作為他們在道德上得潔淨的標誌，更新了他們與神的關係，使他們的生活重新定位，以神為首。

約翰的宣講引起了極大的迴響，因為耶路撒冷距離約旦河至少 20 英里，高出約旦河約 4000 英尺，可想而知，路途是遙遠及崎嶇的。若不是真心悔改的人，未必願意付上時間及體力來接受浸禮，表明自己悔改的心志。但留意，馬可沒有指出這是民眾頃刻的反應，更大可能是總結了約翰傳道工作的果效。

1:6 施浸約翰的衣著與先知以利亞相似（王下 1:8 「回答說：「他身穿毛衣，腰束皮帶。」王說：「這必是提斯比人以利亞。」」），這關聯讓讀者意識到，約翰並非普通的傳道者，他的身分與責任跟先知沒有分別，他如以利亞一樣，是神呼召的先知，帶著神的權柄來向人宣講。約翰吃的是蝗蟲和野蜜可能是基於環境的限制，同時，這也反映他簡樸的傳道生活，與耶穌的紆尊降卑相似。

1:7 馬可刻意指出約翰傳道工作帶來的影響，目的是凸顯接下來出場的耶穌的巨大影響力。約翰形容「...我就

是彎腰給他解鞋帶也是不配的。...」，對於希伯來人而言，脫下某人的涼鞋是一項卑微的任務，只適合奴隸去作，或在後來的拉比傳統，脫下主人的涼鞋是一項太低下的任務，甚至不需要由一個希伯來奴隸去做。顯然，約翰是要強調耶穌的尊貴身分及權能，將要帶來一個劃時代的改變。

1:8 「水禮」是外在一種儀式，而「聖靈的浸」是心靈的水禮，潔淨人內心的污穢，人內裡一種淨化。舊約記載，以色列人在末日，亦要被聖靈充滿（賽 11:1-2, 珥 2:28-32, 徒 2:17-22）。不過，馬可在此並非要帶出一種神秘的經驗，而是要突出耶穌的工作，相比約翰現在所作的將要更多更大，正指向耶穌要完成的救贖計劃。

問題討論

3. *約翰的工作與耶穌的工作有何相同和不同之處？你認為現今基督徒（包括教會及個人層面）可以為世界帶來怎樣的改變？你又如何參與其中？
-
-

三、耶穌接受浸禮，準備開始傳道（1:9-13）

經文解釋

1:9 馬可略過耶穌的成長經歷，他以耶穌傳道之前的兩件事作開始，一是耶穌接受施浸約翰的水禮，二是祂在

曠野被魔鬼試探。耶穌接受約翰的施浸有其目的，一方面是要效法先知的傳統，表示要承接約翰的傳道工作，另一方面，要表明耶穌所傳的正是「真正的福音」。同時，耶穌受浸後發生聖靈降臨及耶穌被神稱為愛子，明確向眾人表明了耶穌的身分，以及神對祂喜悅之情。

1:10 「天開了」是天啟文學的用語，表達神的彰顯（賽 64:1，結 1:1，約 1:51，啟 4:1）。「聖靈像鴿子」不是「聖靈是鴿子」，聖靈採用了某種為人們所看見的方式出現，表明耶穌就是那位神揀選的受膏者。

1:11 從天上來的聲音表示天父肯定耶穌的位格和使命。神的話暗示了舊約中的宣告「你是我的兒子」，例如：耶和華宣布了國王的神聖兒子身分和錫安山的合法統治（詩 2:7）。此外，這宣告亦呼應了舊約預言耶穌是受苦僕人的使命，祂要為萬國帶來正義（賽 42:1）。事實上，神兒子的身分最終藉承擔世人的罪及死在十字架上被完全揭示及明證，因為唯有這身分才可成就救贖使命。

1:12-13 馬可對耶穌受試探的描述非常簡短，他只花了兩節經文，而馬太福音有十一節（太 4:1-11），路加福音有十三節（路 4:1-13）。在馬可的筆下，沒有特別提及撒但的試探是什麼，也沒有記錄任何結果。馬可只想強調耶穌的整個事奉是與撒但的一場持續爭戰，通過以耶穌受

撒但的試探以及與魔鬼的反復對峙（1:24,27,34）來讓信徒看見耶穌在這屬靈的爭戰中如何得勝。可見，耶穌一生的服侍都置身在危險中，縱然如此，任何的勢力都不能將耶穌擊倒，神的兒子必贏得最終勝利。

「並與野獸同在一處」進一步將曠野描繪成一個荒蕪和危險的地方，從而加劇了耶穌受試探的程度。同時，馬可福音成書期間，很多信徒在羅馬皇帝尼祿的逼迫中受苦，他們要在競技場中跟野獸搏鬥。所以，馬可可能嘗試將耶穌在曠野與野獸一起的情境，串連起受苦信徒當下的處境，為的是要支撐受苦的信徒，希望他們相信神的僕人即使在巨大的困境中，神卻沒有不顧而去，神正與我們一同打這場屬靈的爭戰。

問題討論

4. *施浸約翰的水禮與教會的水禮有何關聯？（參書頁 29）

5. 耶穌在曠野四十天，以及受到撒但的試探，這段時間及經歷如何幫助祂日後的傳道工作？今日當我們要為主作工之前，我們認為神會怎樣預備我們？

小結

馬可福音其中一個目的是鼓勵當時的羅馬信徒。馬可成書時期正值羅馬皇帝尼祿逼迫基督徒的時候，基督徒被當作火把一樣被焚燒的時候，信心被動搖。馬可以複述耶穌的事蹟，表明在經歷苦難和事奉之後，天國終於在榮耀中顯現，讓信徒堅持相信到最後。

因此，除了耶穌是神的兒子，耶穌在馬可筆下是一位受苦的僕人，耶穌自稱人子（參 2:10, 10:33, 14:41），顯然是借用但以理書 7:13 人子駕著雲從天降下的意念，並結合以賽亞書 53 章「受苦僕人的形象」。耶穌基督為我們作了服侍主的典範，願為福音的緣故，徹底成為一個受苦的僕人，甘心至死，完成偉大救贖使命。

簡述後續概要

1:14-15 記載約翰被關進監獄，並且耶穌開始祂在加利利的傳道事工，相比約翰，耶穌將要實現神的國，教導人怎樣遵從神的命令而行。1:16-20 記述耶穌呼召第一批的門徒：包括西門和他的弟弟安得烈，西庇太的兒子雅各和他的弟弟約翰，他們捨棄漁夫的工作，跟隨了耶穌。1:21-45 記錄耶穌傳道的事蹟，祂趕鬼及治病，使大眾親眼、親耳及親身經驗耶穌的能力。然而，耶穌儘管以神蹟來彰顯神

的權能，祂的目的並不是要人羨慕神蹟，而是藉著耶穌的行動來顯明神的國度，知道耶穌勝過撒但的權勢。

在研讀本課經文後，你應該能夠明白以下的教導：

1. 耶穌是福音的起頭

馬可福音一開始直接宣告耶穌是福音的起頭，耶穌是神兒子的身分表明祂承擔救贖計劃的責任及能力。耶穌以腳走上傳揚福音的路，耶穌自己就是福音的本身。所以，耶穌是那位開展救恩新時代的救主，讓世人得以回歸與神的關係中，經歷福音大能的改變，得著永生的盼望。基督信仰不是神秘難明的宗教，而是神願意人領受的福音。耶穌是我們所信靠的對象，祂以生命來詮釋福音的內容，所顯明的真理正是我們所要傳的道。所以，只要向世人宣告耶穌的身分及事蹟，便能顯明福音的大能，叫神得榮耀。

2. 作好準備隨主腳蹤

主的門徒要作好預備，跟隨主耶穌傳道之路，效法耶穌的受苦及犧牲，直到祂再來。傳福音是與罪惡權勢交戰，在耶穌傳道之先，祂就面對從魔鬼撒但而來的攻擊，這是無可避免的屬靈爭戰。耶穌作了榜樣，帶著救贖使命來到世上。所以，當門徒跟隨主的時候，亦同樣加入了這場屬靈爭戰，我們要靠著神的能力與空中掌權者（撒但）交戰。同時，我們亦要作好準備，為福音的緣故而經歷苦難及挑戰，但我們不要懼怕，因為神已經得勝。因此，我們要跟

隨主的腳蹤行，堅持到底，盡忠職守，天國終必在榮耀中顯現。

下一課前：(完成後請加上✓)

我已閱讀下一課經文範圍。

備課

下一課我們將會查考「第二課：傳統的爭議」，請大家預先備課，以致在查經時有更深入의分享和領受。

第二課 傳統的爭議

(可 2:1-12,18-22,23-28)

◎本課重點：

1. 認識耶穌擁有赦罪的權柄，認罪悔改經歷真正的救贖。
2. 打破默守成規的跟從，信徒藉耶穌重新認知律法的真義。
3. 毋懼衝突，勇敢傳揚，相信福音大能改變世界。

閱讀本課經文

經文引自聖經《現代標點和合本，浸、神版》，版權屬浸信會出版社（國際）有限公司所有，蒙允准使用。

馬可福音 2:1-12,18-22,23-28

一、耶穌有赦罪的權柄 (2:1-12)

- 2:1 過了些日子，耶穌又進了迦百農。人聽見他在房子裏，
- 2:2 就有許多人聚集，甚至連門前都沒有空地；耶穌就對他們講道。
- 2:3 有人帶著一個癱子來見耶穌，是用四個人抬來的；
- 2:4 因為人多，不得近前，就把耶穌所在的房子，拆了房頂，既拆通了，就把癱子連所躺臥的褥子都縋下來。
- 2:5 耶穌見他們的信心，就對癱子說：「小子，你的罪赦了。」
- 2:6 有幾個文士坐在那裏，心裏議論，說：
- 2:7 「這個人為甚麼這樣說呢？他說僭妄的話了。除了神

以外，誰能赦罪呢？」

2:8 耶穌心中知道他們心裏這樣議論，就說：「你們心裏為甚麼這樣議論呢？」

2:9 或對癱子說『你的罪赦了』，或說『起來！拿你的褥子行走』，哪一樣容易呢？」

2:10 但要叫你們知道，人子在地上有赦罪的權柄。」就對癱子說：

2:11 「我吩咐你，起來！拿你的褥子回家去吧。」

2:12 那人就起來，立刻拿著褥子，當眾人面前出去了，以致眾人都驚奇，歸榮耀與神，說：「我們從來沒有見過這樣的事！」

二、耶穌帶來新的時代（2:18-22）

2:18 當下，約翰的門徒和法利賽人禁食。他們來問耶穌說：

「約翰的門徒和法利賽人的門徒禁食，你的門徒倒不禁食，這是為甚麼呢？」

2:19 耶穌對他們說：「新郎和陪伴之人同在的時候，陪伴之人豈能禁食呢？新郎還同在，他們不能禁食。」

2:20 但日子將到，新郎要離開他們，那日他們就要禁食。」

2:21 沒有人把新布縫在舊衣服上，恐怕所補上的新布帶壞了舊衣服，破的就更大了。」

2:22 也沒有人把新酒裝在舊皮袋裏，恐怕酒把皮袋裂開，酒和皮袋就都壞了；惟把新酒裝在新皮袋裏。」

三、耶穌是安息日的主（2:23-28）

2:23 耶穌當安息日從麥地經過。他門徒行路的時候，掐了麥穗。

2:24 法利賽人對耶穌說：「看哪，他們在安息日為甚麼做不可做的事呢？」

2:25 耶穌對他們說：「經上記著大衛和跟從他的人缺乏飢餓之時所做的事，你們沒有念過嗎？」

2:26 他當亞比亞他作大祭司的時候，怎麼進了神的殿，吃了陳設餅，又給跟從他的人吃。這餅除了祭司以外，人都不可吃。」

2:27 又對他們說：「安息日是為人設立的，人不是為安息日設立的。」

2:28 所以，人子也是安息日的主。」

經文解釋/討論

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。

經文簡介

馬可以五個耶穌傳道的場景，來描繪耶穌與當時猶太領袖的衝突，結合這幾件事來敘述耶穌是如何面對當時的反對者。馬可以「主題性」而非「時序性」來記述這段落，經文中記錄猶太領袖對耶穌所言所行的質疑，以及耶穌立時的回應，如何糾正他們對基督信仰的錯誤理解及認知。完全展示耶穌無懼攻擊，捍衛真理的態度，期望門徒及猶太領袖明白福音真義。

2:1-3:6 記載猶太領袖認為耶穌冒犯神及律法的場景。馬可用了交錯配對的格式（Chiastic structure）來排列事件，當中的核心提問就是：「誰有權柄代表神來說話和行事？」。最外層的（A 和 A'）是兩件與醫病有關的神蹟；第二層（B 和 B'）則是兩件涉及飲食的潔淨之禮的事件；而夾在兩件與飲食有關的事件中間是有關禁食的問題（C）。

A 耶穌藉治好癱瘓病人聲言自己有赦罪的權柄（2:1-12）

B 耶穌跟罪人吃飯（2:13-17）

C 耶穌的門徒沒有嚴格遵守禁食的規條（2:18-22）

B' 耶穌的門徒在安息日摘取麥穗（2:23-28）

A' 耶穌在安息日治病（3:1-6）

馬可透過本段有關耶穌和猶太領袖的衝突，來表明耶穌將帶來嶄新的時代，祂的權柄超越他們的傳統，並且總結人子在地上有赦罪的權柄（2:10）和祂也是安息日的主（2:28），正和應耶穌是神兒子的身分，以及基督將成就的救贖計劃。

本課集中查考以下三段經文：

- 一、 耶穌有赦罪的權柄（2:1-12）；
- 二、 耶穌帶來新的時代（2:18-22）；
- 三、 耶穌是安息日的主（2:23-28）。

一、耶穌有赦罪的權柄 (2:1-12)

經文解釋

2:1 「房子」可能是彼得和安得烈的家 (1:29)。

2:2-4 百姓得聞耶穌之前在迦百農行道的事蹟，以致大家蜂擁而至，於是屋內便擠滿了人，想看耶穌行神蹟。

巴勒斯坦的房屋通常由一至四間的房間及一個庭院組成，在屋的旁邊有一條樓梯通向房頂，屋頂通常由木樑製成，上面覆蓋著茅草和壓實的泥土以防雨漏。經文在交待「耶穌向他們講道的時候」後，隨即加插有四個人抬著一個癱瘓病人來見耶穌，希望耶穌可以行神蹟醫治他。因為人多，所以他們決定在屋頂拆開一個洞，將病人縋下去。

事實上，耶穌並非以神蹟作招徠信徒的方法，耶穌的首要目的，是向人講述天國的事，讓人聽見福音。

2:5 耶穌不是向癱瘓的病人說，你的病將痊癒了，而是說「小子，你的罪赦了」。猶太人把疾病或苦難歸咎為犯罪的結果 (申 28:27，詩 107:17-18，約 5:14，徒 5:1-11，約壹 5:16)，或其他原因 (伯 1:8，約 9:2-3)；至於外邦人，則認為是觸犯神明所致。然而，所有的疾病和痛苦最終都與人類墮落的狀態有關，因此救恩是為人類帶來了寬恕和治癒 (賽 29:18,23、32:3、33:24，耶 31:34、33:8、

36:3)，所以，耶穌的到來，代表治癒和寬恕的時刻已經到來。

神赦罪的恩典是落在「有信心」的人身上。這正和應 1:15 約翰所宣告的事實：「日期滿了，神的國近了。你們當悔改，信福音！」。

2:6-7 這赦罪和醫治引發眾人的關注及爭論，在 1:21-28 記錄當時聽見耶穌講道的人，不其然地將祂與會堂的經學教師作比較，並且眾人都驚訝祂竟有此權柄。來到 2:6，經學教師對耶穌的質疑顯然更大，他們內心譴責耶穌說話如此狂妄和公然褻瀆神，「赦罪」是神聖的宣告，因為在他們認知裡，唯有神才有赦罪的權柄(2:7，參賽 43:25，44:22)。實際上，凡犯罪者一律按猶太的律法處分(利 24:15-16)。可見，不論是眾人還是經學教師，還未清晰耶穌的身分。

2:8-12 耶穌的反問採取拉比風格的「順理成章的論證」形式 (fortiori argument, cf. Rabbinic qal wahomer)。如果有人能做到「更難的」(指身體上治癒某人)，相比之下，證明「更容易的」(指赦免罪惡)也必然已經完成。

事實上，耶穌並不是真的要比較兩者哪個更為容易或困難，耶穌是按人的想法，暗諷在人看來似乎「使癱瘓病人行走」更有力證明祂的權能，而看不見的「赦罪權柄」

卻被他們藐視。在這個例子中，對於耶穌來說，兩者都重要，因為兩者是關聯的，而「人子」本身就是明證，即是耶穌與天父一樣，擁有赦罪的權柄，證明耶穌的神性。

問題討論

1. *耶穌如何回應經學教師心裡的議論？為何耶穌要向眾人表明自己擁有赦罪的權柄？

2. 作為門徒，你更渴望得著神的醫治，還是赦罪的恩典？為什麼？

二、耶穌帶來新的時代 (2:18-22)

經文解釋

2:18 門徒不禁食是不虔誠的表現。猶太人的律法要求在贖罪日禁食（利 16:29,31、23:27-32，民 29:7），但在流放後，猶太人每年還要禁食四次（亞 7:5，8:19）。第五次禁食是與普珥節（帖 9:31）有關的。在新約時代，較嚴格遵守律法的法利賽人規定每周禁食兩次（參路 18:12），因為這是一種謙卑和悔罪的表現，也是警醒的操練。

不過，當時施浸約翰的門徒禁食，可能是受著愛色尼人的影響，這是渴望彌賽亞來臨的表現。（參書頁 59：在耶穌身處的時代，有一個猶太派別「愛色尼」，他們不但堅守猶太教純一的信仰，認為主流的猶太教已經腐敗不堪，故此採取較極端的隱居生活，以免受到世俗的沾染，故他們強調儉樸的生活方式，倡導禁欲主義。）

2:19-20 耶穌用比喻來回應他們，以婚嫁的場景來說明現在不用禁食的原因。猶太人的婚宴是一個歡樂的場合，客人們可能有持續一周的慶祝活動，在那個歡樂和喜慶的時刻，禁食是不可能的。耶穌的用意，是表明祂就是「新郎」，他的門徒是「客人」。既然如此，現在祂的出現是一個歡樂的慶祝時刻，而不是哀悼和悲傷的時刻，大家應該歡聚而不禁食，直至新郎被帶走，那時才是禁食的時候。

救贖的時代被描繪成盛宴和婚禮的意象「彌賽亞的筵席（Messianic Banquet）」（賽 25:6-8、65:13-14，參路 13:29；太 8:11）。猶太人相信有一天，神的應許會實現，彌賽亞會在他們的筵席出現，代表神將拯救他們脫離困苦和欺壓，大家可以歡然慶祝，得著圓滿。

2:21-22 順著以上耶穌對於自己是神所差派那位彌賽亞的暗示，祂進一步以「新布不能補上舊衣服」作說明。

因為新布是未曾經過縮水的處理，故此，當新布縫在舊布上時，新衣服浸過水後，新布會即時縮水，令到剛縫補好的衣服破裂。

新酒不會裝在舊皮袋中，在古代葡萄酒是用獸皮保存的。新皮柔軟，當放入尚未完成發酵的葡萄酒時，皮袋隨年日慢慢被伸展。所以，已經被拉伸的舊皮袋會變得脆弱，無法再拉伸時，若在這時倒入未發酵的新酒，發酵產生出來的氣體會使舊皮袋爆裂，從而破壞葡萄酒和皮袋。

耶穌用這兩個比喻，表明自己現在所作的一切，代表著新的權勢已經來臨，是不可抗拒的。而祂的到來是人類歷史的轉折點，標誌著從應許時代進入實現時代的過程，舊有的都要改變了，若要強行將新的與舊的進行妥協，將要帶來破壞性的結果。

問題討論

3. *耶穌代表著新的時代到來，與過往舊的時代有何不同？祂為信仰群體帶來怎麼樣的改變，以致猶太領袖敵對耶穌？
-
-

4. 為何今日仍有猶太人不相信耶穌是彌賽亞？

三、耶穌是安息日的主（2:23-28）

經文解釋

2:23-24 法利賽人在守安息日的事上，與耶穌的教導和行動有所衝突，相比起以上有關禁食的問題，新舊權力間的問題在此更見明顯。在新約時代，猶太人在安息日都嚴守「可作的」和「不可作的」。

「安息日」的意思，是休息或停止工作，按猶太人的計算法，這聖日是一個星期中的第七日，相當於現今星期五日落後至星期六日落前一整天。猶太人守「安息日」的目的是為了不可因工作而忽略了神，同時也讓人可以休息。猶太教的領袖自行列出 39 類「工作」是安息日不可作的事，其中包括「收割」和「打磨麥子」等。

2:25-26 耶穌引述先祖大衛這位在猶太人心目中極具威信者的事例，來回應他們的指責。大衛在逃避掃羅王追殺的時候，他和他的隨從都餓了，就吃了聖餅（撒下 21:1-6）。在聖所桌子上用細面烤成的十二個餅，分兩排或兩堆。每個安息日，新鮮的麵包被帶進聖所，以代替舊的麵包，然後被祭司吃掉（利 24:5-9，另參出 25:30，35:13，39:36）。

在 26 節上提及「亞比亞他」當大祭司的時候，實際上是亞比亞他父親「亞希米勒」把聖餅給了大衛（撒 21:1,6），有可能是馬可把名字混淆了。祂借用大衛的例子來宣稱自己不僅擁有大衛的相同權威，甚至超越他，神是大衛的主（可 12:35-40，另參詩 110:1-2）。

2:27-28 「安息日是為人設立的，人不是為安息日設立的」，這平行句意思是一樣，並帶有諷刺之意。耶穌在此指出，法利賽人所守的是本末倒置的律法主義。在神的創造中，神創造人先於設立安息日，這是神給人的恩典，不是用來束縛人，而是給予人休息及敬拜神的機會。

「人子也是安息日的主」被部分學者認為是馬可的旁白，不是耶穌自己說的。然而，「人子」是耶穌的自稱，因此這句話是耶穌所說的更為合理。因此，耶穌強調「人子」祂的權柄超越律法，既然如此，祂是安息日的主。祂的出現是要改變猶太人對舊約律法的看法，要求他們重新學習與理解他們的傳統，賦予猶太傳統嶄新的含意。

問題討論

5. *耶穌對安息日的教導與猶太人所理解的有何不同？耶穌是廢掉遵行律法的本意，還是重新演繹它？
-
-

6. 今日的信徒如何看待「守安息日」的教導？「守主日」是否等同「守安息日」？
-
-

小結

耶穌宣告自己的權柄直接對猶太領袖構成了威脅。因為當時在羅馬政府統治下的猶太人社會，宗教領袖為了要凝聚所有猶太人，他們藉著保持律法體系的完整，讓猶太人能保存自己是神選民的身分。所以，耶穌所宣告的話及其行動所顯明的權柄，直接挑戰他們所建構的律法體系，讓猶太領袖認為耶穌正在拆毀它們，導致他們產生對耶穌的殺機（3:6）。

耶穌教導當時的信徒必須打破對律法固有的想法，因為神的律法逐漸變質，被猶太領袖用來打造敬虔和聖潔的形象。所以，耶穌來是要帶來一個嶄新的信息，與他們的傳統相違背，引發不可避免的衝突。因此，耶穌身體力行，讓門徒看到神的教導，猶太人中間、以及猶太人與外邦人之間，再不應被這些繁複的規條所分隔，真正明白神藉耶穌要成就的救贖計劃是如何體現在世上。

簡述後續概要

最後，3:7-12 承上啟下，一方面馬可總結耶穌傳道的果效，福音工作沒有因為與猶太領袖的衝突被阻礙，相反更多人

因聽見耶穌所行來訪尋耶穌；另一方面馬可告知讀者接下來要進入新的主題：耶穌對門徒的訓練（3:13-6:29）。

在研讀本課經文後，你應該能夠明白以下的教導：

1. 赦罪權柄，真正救贖

在馬可的筆下，癱瘓的病人與他的朋友花盡力氣，勞師動眾來到耶穌的面前，希望得著耶穌神奇的醫治，身體能夠恢復行走是他們最大的願望。他們的想法也許代表在場大部分人對耶穌權能的認知，他們認為與耶穌的關係只停留在這片面的醫治行動上。然而，耶穌傳道的目的，是讓人明瞭神的救贖已經到來，耶穌擁有更大的權柄，祂能赦免人的罪，祂不但要與罪人同在，祂還接納那些願意悔改相信的人。所以，耶穌對人的恩典不是彰顯在身體上得醫治，而是讓信徒經驗唯獨祂才擁有的赦罪權柄，除祂以外，別無拯救。

2. 超越傳統，撼動體制

耶穌的到來撼動了當時猶太領袖所建立的體制，他們利用遵行律法來鞏固宗教群體與他們的地位，甚至為律法加上繁瑣的規條，將社會分成等級，完全違背神的本意。然而，耶穌的教導糾正他們對神律例的解釋，撇棄那些謬誤的生活規條，不再盲目遵行而失卻背後真正的意義。福音所帶來的改變是超越傳統，能從遵行律法的生活到遵從律法的主，而當福音傳開的時候，必然

撼動世上那不合神心意的人或事。所以，我們不要懼怕，神的國度已經降臨，只要憑著信，定能一同經驗改變世界的福音大能。

下一課前：(完成後請加上✓)

我已閱讀下一課經文範圍。

備課

下一課我們將會查考「第三課：天國的統治」，請大家預先備課，以致在查經時有更深入的分​​享和領受。

第三課 天國的統治

(可 3:20-4:20)

◎本課重點：

1. 明白天國的統治已藉耶穌基督臨到，唯以信道遵從回應。
2. 明白作門徒，就是在見證天國與遭受拒絕中，與主同在。

閱讀本課經文

經文引自聖經《現代標點和合本，浸、神版》，版權屬浸信會出版社（國際）有限公司所有，蒙允准使用。

馬可福音 3:20-4:20

- 3:20 耶穌進了一個屋子，眾人又聚集，甚至他連飯也顧不得吃。
- 3:21 耶穌的親屬聽見，就出來要拉住他，因為他們說他癲狂了。
- 3:22 從耶路撒冷下來的文士說：「他是被別西卜附著」；又說：「他是靠著鬼王趕鬼。」
- 3:23 耶穌叫他們來，用比喻對他們說：「撒但怎能趕出撒但呢？」
- 3:24 若一國自相紛爭，那國就站立不住；
- 3:25 若一家自相紛爭，那家就站立不住。
- 3:26 若撒但自相攻打紛爭，他就站立不住，必要滅亡。

- 3:27 沒有人能進壯士家裏，搶奪他的家具；必先捆住那壯士，才可以搶奪他的家。
- 3:28 我實在告訴你們，世人一切的罪和一切褻瀆的話都可得赦免；
- 3:29 凡褻瀆聖靈的，卻永不得赦免，乃要擔當永遠的罪。」
- 3:30 這話是因為他們說：「他是被污鬼附著的。」
- 3:31 當下，耶穌的母親和弟兄來，站在外邊，打發人去叫他。
- 3:32 有許多人在耶穌周圍坐著，他們就告訴他說：「看哪，你母親和你弟兄在外邊找你。」
- 3:33 耶穌回答說：「誰是我的母親？誰是我的弟兄？」
- 3:34 就四面觀看那周圍坐著的人，說：「看哪，我的母親，我的弟兄。」
- 3:35 凡遵行神旨意的人就是我的弟兄姊妹和母親了。」
- 4:1 耶穌又在海邊教訓人。有許多人到他那裏聚集，他只得上船坐下。船在海裏，眾人都靠近海，站在岸上。
- 4:2 耶穌就用比喻教訓他們許多道理。在教訓之間，對他們說：
- 4:3 「你們聽啊！有一個撒種的出去撒種。
- 4:4 撒的時候，有落在路旁的，飛鳥來吃盡了；
- 4:5 有落在土淺石頭地上的，土既不深，發苗最快，
- 4:6 日頭出來一曬，因為沒有根，就枯乾了；
- 4:7 有落在荊棘裏的，荊棘長起來，把它擠住了，就不結實；

- 4:8 又有落在好土裏的，就發生長大，結實有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的」；
- 4:9 又說：「有耳可聽的，就應當聽！」
- 4:10 無人的時候，跟隨耶穌的人和十二個門徒問他這比喻的意思。
- 4:11 耶穌對他們說：「神國的奧秘只叫你們知道，若是對外人講，凡事就用比喻，
- 4:12 叫他們看是看見，卻不曉得；聽是聽見，卻不明白；恐怕他們回轉過來，就得赦免。」
- 4:13 又對他們說：「你們不明白這比喻嗎？這樣怎能明白一切的比喻呢？
- 4:14 撒種之人所撒的就是道。
- 4:15 那撒在路旁的，就是人聽了道，撒但立刻來，把撒在他心裏的道奪了去。
- 4:16 那撒在石頭地上的，就是人聽了道，立刻歡喜領受，
- 4:17 但他心裏沒有根，不過是暫時的，及至為道遭了患難，或是受了逼迫，立刻就跌倒了。
- 4:18 還有那撒在荊棘裏的，就是人聽了道，
- 4:19 後來有世上的思慮、錢財的迷惑，和別樣的私慾進來，把道擠住了，就不能結實。
- 4:20 那撒在好地上的，就是人聽道，又領受，並且結實，有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。」

經文解釋/討論

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。

經文簡介

接續上文，馬可繼續記載耶穌在加利利省的事蹟，這些事蹟皆圍繞一個核心主題，就是耶穌對門徒的訓練。這一段落橫跨的篇幅很長（3:13-6:29），由耶穌呼召門徒開始（3:13-19），至真正差派他們出去傳道（6:7-13），中間的過程是門徒為接受差派而作的準備。當中包括耶穌以四個比喻教導他們有關天國的信息（4:1-34），並以四個神蹟見證天國能力的彰顯（4:35-5:43），讓門徒充分認識祂和祂的權柄。夾在開首和結尾故事，以及耶穌的教導之間，分別有兩段記述耶穌被人誤解和厭棄的事（3:20-35；6:1-6），以及在其後插敘了施浸約翰被殺的事件（6:14-29）。這是要帶出「門徒訓練」的精髓：作耶穌的門徒，與祂同在，就是經歷祂所經歷的一切——既見證天國的能力，作祂所作；也與祂一同受苦，預備隨時被人誤解與厭棄。

段落結構（3:13-6:29）

呼召門徒（3:13-19）

被誤解（3:20-35）

天國的教導 - 比喻（4:1-34）

天國的彰顯 - 神蹟（4:35-5:43）

被厭棄（6:1-6）

差遣門徒（6:7-13）

施浸約翰之死（6:14-29）

我們會以兩課去查考這篇幅。在第三課，會看耶穌怎樣以比喻帶出天國的統治的意義（3:20-4:20）；在第四課，會從神蹟故事看天國權能的彰顯，使人可憑信親近耶穌（5:21-43）。

一、敵對與拒絕（3:20-35）

經文解釋

3:20-21、30-33 當耶穌呼召門徒，並設立十二人貼身跟從祂後（3:13-19），隨即專心致志傳道的工作。當時，耶穌帶著權柄的講道，以及治病趕鬼的能力，已顯示祂有不尋常的身分與能力，很多人為此而被吸引，帶著好奇心慕名而來。但是，另一方面，也有人帶著懷疑和敵對的動機來接近耶穌。從本段可見，耶穌的家人和文士（猶太的經學教師）都不了解耶穌的工作，他們甚至質疑、敵對、阻止祂傳道。前者認為耶穌瘋了，反對祂全情投入傳道生活；後者質疑祂的權柄是來自鬼王別西卜的能力，為耶穌帶來殺身之禍。無論是家人抑或外人，他們都不認識也不接受耶穌。

3:23-30 段落的中心，是耶穌用比喻回應敵對者的質問。當時，文士指控耶穌是靠著鬼王的能力來趕鬼。耶穌首先訴諸一般常識來回應（3:23-26）：這是不可能的！撒

但豈能與撒但自相紛爭？因此，耶穌的能力不是來自撒但。接著，耶穌借用戰爭策略作比喻（3:27）：既然武士（即撒但）的家（撒但的國度和勢力）依然存在，要擊敗他的唯一方法，就是闖入他家裡，把他綁起來。

耶穌在此對峙的高潮中，作出最清楚的聲明：祂的權柄是在魔鬼之上，祂「闖入」撒但的勢力範圍內，將祂網綁，將人從邪惡勢力中釋放出來。換言之，耶穌降臨世上，就等如神裂天而降，「闖入」世界一般，在地上實現祂完全的管治。

然後，耶穌作出權威性的嚴厲警告（3:28-30）：「凡褻瀆聖靈的，卻永不得赦免」。引用了《以賽亞書》63:10的觀點：「他們竟悖逆，使主的聖靈擔憂。他就轉作他們的仇敵，親自攻擊他們。」對耶穌而言，趕鬼是聖靈的工作，若人背叛神、「不認主」，就是跟神敵對。這是極為嚴重的，因為他們不再尋見神，救恩也與他們無分。

3:31-34 因此，當耶穌聽到他的家人再次準備阻止他時（3:31-32），他便借題發揮，指出真正親屬關係是基於屬靈關係（3:35），而非血緣關係。耶穌這樣說，並不是要與家人斷絕關係，而是提出嶄新的家庭秩序，其中的成員是因遵行神的旨意，而聚在一起。現在，凡願意聽而遵從的人，就是耶穌的新家人。

問題討論

1. 面對文士的誣告，耶穌指責他們「褻瀆聖靈」。這是甚麼意思？為何耶穌認為他們的行徑已到了不可饒恕的地步？

2. *在 3:34-35，耶穌提出嶄新的家庭秩序。這種關係是靠甚麼而形成和維繫的？你認為建立這種「新秩序」對接下來門徒的傳道工作有何意義？

二、撒種的比喻：天國的信息（4:1-9、14-20）

門徒因跟隨耶穌而經歷種種遭遇，為他們「作門徒」上了重要的一課。就是成為神的僕人，必先要有心理準備，會因遵從真理而被誤解。當耶穌的家人和宗教學者，都在錯誤觀念的驅使下設法阻撓耶穌，耶穌就用四個比喻來說明關於天國的事，進一步顯出神的統治正體現在祂身上。

經文解釋

4:1-2 耶穌在加利利湖邊教導，吸引大批群眾蜂湧而至，祂只好退到船上向眾人講道。特別之處，是這次耶穌用比喻的形式來教訓眾人。耶穌比喻的取材都是來自巴勒斯坦地區的日常生活，以人們在平日最常見的場景、事

物、經驗，讓聽眾掌握信息的要義。信息既顯淺，對於群眾中願意接受真理的人而言，他們必然能夠從仔細思考中得出真理，反省生命。相反，對於故意忽略教導的頑梗人，比喻就如隱藏了真理一般。

4:3-9、14-20 撒種比喻是四個比喻中最完整和最重要的，是讓人理解耶穌其他比喻的關鍵（4:13），指向天國及與其相關的信息。根據原文，耶穌在比喻的開首和結尾都對聽眾作出警告的字眼：開首以奇特又獨特的命令式組合「聽！[留心]看！」（*Ακούετε. ἰδοὺ*），並同樣以命令式的「聽！」呼應作結束，再次加強要明白這比喻的重要性。

比喻的內容和情節都是簡單淺白的。有一個農夫撒種，種子落在四種不同狀態的地方：路旁、石頭地、荊棘、好土，明顯指涉人在領受神的道後，有不同的回應。但是，耶穌沒有進一步講如何培養土地，表示「土壤」的狀況雖重要，但不是這故事的重點。解讀比喻的關鍵，是以農夫的視角作出的撒種行動。原因有二：首先，故事中的農夫並非不小心將種子撒在不恰當的地方。因為在巴勒斯坦地，農夫都是先播種後犁地的：用心地將種子撒開，然後準備翻土，將種子栽種整齊。其次，即使種子最終出現不同狀況，有收成的少，但卻是成功的，而且更是令人震驚、圓滿的（有三十倍、六十倍、一百

倍)。這意味著，耶穌將撒種這動作，喻作天國臨在人間。當天國的信息被撒出，神的道闖入人的生命，揭露種種問題，可能會惹人反感，亦可能會產生真實的悔改，就是那些領受而又遵行的人。這意味著，無論種子撒在何處，在乎的是它能否結出生命的果子。聽而遵從的人是好土，生命能結出好果子。

留意故事自始至終一直將農夫的角色隱藏，留下空間讓聽眾去想：誰正在撒種？若將農夫比喻作神，那麼正在傳講天國的耶穌又是誰？而「你」對領受神道後的反應又如何？

問題討論

3. 試用你自己的說話把「撒種的比喻」(4:3-8)重述一遍，並從你個人的經歷中找出與每一種土壤及落在其中的種子的關係相對應的例子。
-
-

4. *比喻中，耶穌以撒種的動作喻為「神的道闖入人的生命」。你認為兩者有何相似之處？這對於我們傳福音有何提醒或鼓勵？（試從個人生命層面及佈道層面思考）
-
-

三、天國的統治（4:10-13）

經文解釋

4:10-13 耶穌對聽眾有深切的期望，豈料，門徒卻不明白祂的教導。即使，耶穌引用《賽》6:9-10 來警告他們，效果似乎卻更令人困惑，誤以為耶穌故意讓人不得赦免。

事實上，引用《賽》6:9-10 的意義在於：首先，這經文的背景強調神以公義與憐憫執掌王權，正如耶穌所傳所作一樣，有神的良善和生命。然而，當時的人卻為自己強行遵守宗教規範抗辯，認為這樣才是忠心的表現。他們拒絕耶穌，敵視祂，甚至要殺祂。因此，這段經文諷刺那些拒絕耶穌的人，是對神的救恩視而不見、聽而不從，使神成為他們的仇敵，猶如古時那些披著敬虔外衣的人所作的一樣。

這樣，既然耶穌公開地實踐天國的權柄，讓人真實經歷到天國的管治，那麼，凡聽見祂教訓、看見祂工作的人，只要憑信心和悔改的心來接受耶穌的管治，就得著赦免。反之，若存拒絕敵對的心，聽再多也是枉然。表面上，這段引用是一段審判的信息，但同時，對願意相信的人而言，卻充滿神憐憫、盼望。因為他們若存願意聽而遵行的信心到耶穌面前，必然會明白祂的教訓，得著生命更新。倘若仍不明白？「繼續聽，你們將會明白。」

總括而言，這段經文帶出因天國的緣故遭受拒絕，也是「天國奧秘」的一部分。耶穌的經歷一方面鼓勵傳道的人在遭拒絕時，不要灰心、放棄，因為對主忠心會使你經歷耶穌的同在。另一方面，鼓勵和警告尋道的人，要預備一顆願意聽而遵行的信心來領受主道。

問題討論

5. 耶穌在《可》中責備的群眾，與《賽》中頑逆的猶大有何相似之處？

6. *你認為至此耶穌給門徒的「門徒訓練」是甚麼呢？對我們今日作門徒有何重要性？

小結

本段經文記載耶穌正式呼召和訓練門徒的經過。當時，耶穌與傳統宗教領袖之間的矛盾日深，因為耶穌的言行觸動他們的宗教權威。因此，耶穌在此引用的兩個比喻（兩國相爭、撒種），都針對此來回應。當耶穌回應誣陷和質疑祂的人，祂就暗示自己所使出的能力和權柄，皆顯示出祂就是神所差派，要在地上實現天國統治的那位。接著，祂再以比喻帶出實現天國的方式，就是遵行神旨意。

耶穌在本章展示自己的方式和引用的舊約經文，皆可讓人聯想到，祂就是神應許的拯救者，要帶領神子民再次「出埃及」的那位。儘管如此，仍遭受自己子民的拒絕。耶穌要門徒切身體會受人拒絕，都是天國奧秘的一部分。唯有繼續信靠神，遵行神旨意，不放棄召命，才是真門徒。

簡述後續概要

在撒種的比喻後，馬可記載耶穌接連用三個比喻來演繹「天國」的奧秘。首先，耶穌以「斗底下的燈」（4:21-25）勉勵樂意尋道的人，天國就如燈一樣向人顯露真理，因此既有機會，就要尋問，否則既不理解，也不在乎，就失去一切機會了。接著，耶穌再以「種子長大的比喻」（4:26-29）指出神國的擴展並非依賴人所付出的努力，而在於神的時間與權柄內，我們自身的成敗不會使神的計劃有所提前或延誤。最後，耶穌以「芥菜種的比喻」（4:30-32）總結有關神國的教導：神的統治就如一粒細小芥菜種長成無可比擬的大樹一樣，在細小生命中有見證天國的力量；神的能力會在微不足道的人和事中發揮出來，叫人驚訝。

在研讀本課經文後，你應該能夠明白以下的教導：

1. 天國管治勢不可擋

在本段中，耶穌以不同比喻宣告天國的統治已藉祂臨到。一方面，當天國的統治臨到，神的大能闖入魔鬼的營壘，使污鬼聽命。另一方面，當神的道闖入人的生命，而人又願信道、遵行神旨意，生命就能有翻天覆地的變化（小小種子可結出30倍、60倍、100倍的果實）。當我們信道、遵行，我們就是好土、就是耶穌的家人。問題是，當鬼魔都服在神的權柄之下時，人又是否願意忠心聽命呢？

2. 遭受拒絕乃神國奧秘

耶穌在呼召門徒後、差派門徒前，先要他們經歷為神受苦，遭受拒絕、患難，也是經歷神國奧秘的一部分。信徒受的逼迫與日俱增，於是馬可寫下耶穌基督的榜樣，來鼓勵信徒忠於主道，勇敢作門徒。主耶穌應許，若不辱使命，祂就常與我們同在！（太 28:18-20）

下一課前：(完成後請加上✓)

我已閱讀下一課經文範圍。

備課

下一課我們將會查考「第四課：憑信近耶穌」，請大家預先備課，以致在查經時有更深入的分​​享和領受。

第四課 憑信近耶穌

(可 5:21-43)

◎本課重點：

1. 認識耶穌是生命的主宰，祂愛護每一個生命，粉碎攔阻人認識神的束縛。
2. 明白人經歷神的關鍵，在於是否對祂有真實的認識和相信。
3. 立志宣認耶穌是主，信靠跟隨祂，忠心作主門徒。

閱讀本課經文

經文引自聖經《現代標點和合本，浸、神版》，版權屬浸信會出版社（國際）有限公司所有，蒙允准使用。

馬可福音 5:21-43

- 5:21 耶穌坐船又渡到那邊去，就有許多人到他那裏聚集；他正在海邊上。
- 5:22 有一個管會堂的人，名叫睚魯，來見耶穌，就俯伏在他腳前，
- 5:23 再三地求他，說：「我的小女兒快要死了，求你去按手在她身上，使她痊癒，得以活了。」
- 5:24 耶穌就和他同去。有許多人跟隨擁擠他。
- 5:25 有一個女人，患了十二年的血漏，
- 5:26 在好些醫生手裏受了許多的苦，又花盡了她所有的，

一點也不見好，病勢反倒更重了。

5:27 她聽見耶穌的事，就從後頭來，雜在眾人中間，摸耶穌的衣裳，

5:28 意思說：「我只摸他的衣裳，就必痊癒。」

5:29 於是她血漏的源頭立刻乾了；她便覺得身上的災病好了。

5:30 耶穌頓時心裏覺得有能力從自己身上出去，就在眾人中間轉過來，說：「誰摸我的衣裳？」

5:31 門徒對他說：「你看眾人擁擠你，還說『誰摸我』嗎？」

5:32 耶穌周圍觀看，要見做這事的女人。

5:33 那女人知道在自己身上所成的事，就恐懼戰兢，來俯伏在耶穌跟前，將實情全告訴他。

5:34 耶穌對她說：「女兒，你的信救了你，平平安安地回去吧！你的災病痊癒了。」

5:35 還說話的時候，有人從管會堂的家裏來，說：「你的女兒死了，何必還勞動先生呢？」

5:36 耶穌聽見所說的話，就對管會堂的說：「不要怕，只要信！」

5:37 於是帶著彼得、雅各，和雅各的兄弟約翰同去，不許別人跟隨他。

5:38 他們來到管會堂的家裏；耶穌看見那裏亂嚷，並有人大大地哭泣哀號，

5:39 進到裏面，就對他們說：「為甚麼亂嚷哭泣呢？孩子不是死了，是睡著了。」

- 5:40 他們就嗤笑耶穌。耶穌把他們都攆出去，就帶著孩子的父母和跟隨的人進了孩子所在的地方，
- 5:41 就拉著孩子的手，對她說：「大利大，古米！」（翻出來就是說：「閨女，我吩咐你起來！」）
- 5:42 那閨女立時起來走。他們就大大地驚奇；閨女已經十二歲了。
- 5:43 耶穌切切地囑咐他們，不要叫人知道這事，又吩咐給她東西吃。

經文解釋/討論

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。

經文簡介

接續四個比喻式講道的事件後，就是四個有關耶穌行神蹟的故事：平靜風和海、醫治被鬼附的人、醫治患血漏的女人、使女孩復活。而其中貫穿的主題是死亡與潔淨。

首先，在第一個神蹟中，耶穌平靜的並不是平常的風浪，而是足以使船沉沒的狂風巨浪。在古代，大海是陰間的象徵，是那惡者所屬的範圍。耶穌以勝過大自然的能力，將門徒從死亡與陰間的勢力中拯救出來。然後，在格拉森——外邦人居住為主的地區，耶穌將一個被群鬼附身的人，從靈性的網綁、社會的邊緣、死亡的領域（墳場）中釋放出來。接著，馬可以「十二」這數字，將第三和第四個神蹟串連起來。前者，耶穌醫好一位患血漏的婦人，多年來

群醫束手無策，她雖生猶死；後者，耶穌使已死去的女孩從死裡復活。

耶穌所行的神蹟彰顯「神國的大能」，耶穌「闖入」那些威脅人生命的領域中，粉碎其束縛。此外，除了首個神蹟外，其餘的都與猶太人的潔淨禮儀有關：墳場、污鬼、豬、血漏婦人、死者，全都是被視為不潔的，但耶穌卻突破了當時社群傳統的禁忌，親自與人相遇。

本課查考第三和第四個神蹟。故事的第一部分，隨著會堂主管睚魯的女兒病重（5:21-24），中間穿插了患血漏女人的事（5:25-34），最後以在睚魯的家裡（很可能就是會堂內）使女孩死而復生結束。在此，馬可以一個「三文治式」的敘事結構，將「會堂主管睚魯」與「無名血漏婦人」兩個人物的描述和經歷穿插交織起來，是要凸顯何謂信靠耶穌，給門徒上一課。

一、迫切的呼求（5:21-24）

經文解釋

5:21 耶穌釋放那被鬼附的人後，隨即又回到猶太人聚居的西岸，在那裡，已經有一大群人在等待祂。

5:22-24 人群中有一位名叫睚魯的猶太會堂主管，來攔住耶穌的去路，謙恭俯伏在祂腳前，情詞迫切地懇求耶穌隨他去救他快死的女兒。只見睚魯再三懇求，希望祂能去親自按手在女兒身上，以致她可以活下去。「按手」在猶太傳統中，常用於祝福、按立等儀式上，與醫治並無太大關係。在《可》中，「按手」雖是耶穌常用的醫

治方式（5:23；6:5；7:32；8:23-25），但在睚魯以前的醫治中並沒有使用過。再者，作為一個非常熟悉猶太傳統的宗教領袖，為何他會請求耶穌以「按手」的方式來醫治女兒呢？可能是叫讀者聯想起昔日先知為人治病的方式（如：王下 5:11）？睚魯在眾目睽睽下作出唐突的請求（這就等如你教醫生怎樣醫治你一樣！），更甚的是，他更公然俯伏在耶穌腳前。「俯伏」（πίπτει）代表著他認為眼前的人比自己尊貴，常用於形容人虔誠謙卑跪倒在比自己高位的人或神明面前。經文沒有進一步透露睚魯怎樣看待耶穌的身分；這字，也為接下來的故事發展埋下伏線。

問題討論

1. *比較睚魯與《可》早前提到的其他宗教領袖，你認為他們對耶穌的認識和態度上有何分別？為何會有如此差異？

2. 試猜想，睚魯尋求耶穌幫助，可能要付上甚麼代價？

二、無聲的信心（5:25-34）

經文解釋

5:25-29 當眾人簇擁耶穌與會堂主管同去時，故事被打斷了。經文仔細描述人群中有一位非同尋常的女人：1. 她患了十二年血崩症，雖生猶死；2. 多年來尋訪醫治不果，散盡家財、身心俱疲；3. 她的病患使她一直在處於不潔的狀態，她是社會上最邊緣、最脆弱的人士。根據利未記，女人若患上血漏會被視為不潔淨，要被隔絕，以免把不潔沾染給別人（利 15:25-27,31）。被視為不潔的人不能出現在人群中，因此也不能到會堂。現在，洶湧的人潮將她推向會堂，而她決定要利用這個可以暗暗接近耶穌的機會，來得醫治。這女人萌生了不尋常的想法，她認為：只要靠**觸摸**耶穌的衣裳就能完全得康復。這信念可能源於古時普遍人相信，聖人所穿的衣裳會帶著祂的權柄和能力；女人只憑聽過耶穌的事，就信祂擁有神的醫治能力。她絲毫不怕會使耶穌不潔，亦彷彿她已知道她必能得痊癒。**女人的信決定了她的行動**，使她毅然伸手抓住耶穌的衣裳。

當她伸手觸摸耶穌的衣裳時，血就立刻止住了！這意味著，女人即時得潔淨了，她不用再白費家財，也不用再受排斥。更重要是，從前宗教上的規條使她不能親近神，如今她可以到聖殿、會堂裡敬拜神——更甚者，她已親手觸摸到那位與人同在的神！

5:30-32 耶穌與門徒的對話是本段的焦點。首先，耶穌在這裡說出整個事件中的第一句話：「誰摸了我的衣裳？」然而，這句說話看來是令人失望的。因為，門徒正不耐煩抱怨：「你看，這麼多人擁擠著你，為什麼問誰摸你呢？」門徒的意思大概是：「情況危急啊！有人快死了！你看！睚魯一直催促你，而你竟慢條斯理問一個傻問題，甚至為此停下腳步？」

但耶穌定意要見那女人。經文特別記載耶穌刻意停下來，可能是想透過這女人的行動，向門徒講出整個事件的核心：「信」（πίστις）。自 4:41 後，直到這裡 5:31 才再記載門徒的對話。在 4:40-41，耶穌斥責風和海後，轉向膽怯驚懼的門徒，問他們：「為什麼膽怯，你們還沒有信心嗎？」。當時，門徒非常恐懼，彼此說：「這個人究竟是誰，連風浪也聽從他！」。門徒畏懼的對象由風浪轉變為畏懼耶穌，他們雖親身經歷過祂展現神的大能，後來更見證污靈的降服（5:1-20），但卻未真正信祂。在 5:31，門徒再次「出場」，他們質疑的語氣，與那求救的女人恰恰相反，看出他們的「信」是不同的。女人的信出於她對耶穌身分的承認，可見信是源自關係的**確立**。人怎樣認信上主，就會作出相應的行動，與生命主結連；真實的「信」使人與生命之主連繫在一起。女人信耶穌是神，就不顧一切來伸手觸摸耶穌，便經歷到身心靈完全的醫治。

5:33-34 或許女人最初只是信耶穌有行神蹟的能力，但現在她真知道她已遇上生命的拯救者。於是她立刻俯伏在耶穌腳前，向祂陳情。這裡的「俯伏」與上段的用字不同，可譯作「跪」（προσέπεσεν），這字與《可》中污靈「俯伏/拜」耶穌的字根是相同的（3:11；5:7；7:25）。其中，污靈更直稱耶穌為「（至高）神的兒子」。換言之，俯伏的人是真正知道所敬拜的對象是神的兒子。從《可》開首直至這刻，除了污靈和女人外，竟無人真知道耶穌是神、是神的兒子。

然後，耶穌對女人的回應，迎來整段的高潮：「女兒，你的信救了你，平平安安地回去吧！你的災病痊癒了。」首先，耶穌肯定女人對祂身分的認信，稱她為「女兒」！起初女人只是憑一個普遍的信念，就來觸摸耶穌衣裳；耶穌卻將她得醫治歸因於她的信。耶穌沒有否定女人的行動與期盼，祂肯定女人的信心，對比信心搖擺不定的門徒（他們還未親口承認耶穌是神的兒子呢！）

問題討論

3. *在本段中，(1) 馬可使用了甚麼主題 / 字眼，將睚魯和血漏婦人的故事串連在一起？試指出睚魯與血漏婦人的異、同之處。(2) 為何馬可會將婦人的故事加插在睚魯故事中間？

	睚魯	血漏婦人
身分地位		
宗教狀態		
找耶穌的原因		
找耶穌的過程		
信心的行動		
結果		

4. *對你而言，在信心與行動之間存著怎樣的張力？試以個人例子作分享。

三、真實的信心 (5:35-43)

經文解釋

5:35-37 睚魯家傳來一個惡耗：睚魯的「女兒」已經死了！但此刻，耶穌也沒有否定睚魯尋求祂的行動，反而堅固他：「不要怕，只要繼續信！」原文在此用上持續式的命令，顯然耶穌要進一步幫助睚魯去認識祂。耶穌要藉「使人復活」的神蹟，挑戰這位會堂主管，使他對神有徹底的信任，學習靠神渡過一切危難。

然後，耶穌支開旁人，只讓離世女孩的父母和三個門徒（彼得、雅各、約翰）跟著同去。讓這些人看見神蹟的發生。

5:38-39 他們來到會堂，只見睚魯的家人已在為女孩作喪葬的準備。按當時習俗，猶太人會在死者去世當天聘請一些「陪哭的人」在出殯時哀傷痛哭，以睚魯作為管會堂的地位，送葬行列應盛大，因此場面亂嚷痛哭之聲不斷。

再次，耶穌又作出眾人難以理解的言論。祂指責為女孩哭喪是不合適的，因為祂解釋「孩子不是死了，是睡著了。」，既是睡著了，很快就會清醒過來。反映「睡了」乃是神看死亡的觀點；所有死亡都會因復活而被轉化。

5:40-43 眾人不信，就譏笑祂。但耶穌不管他們，把無關人等趕出去，然後拉著女孩的手，用地道的亞蘭語對她說：「小女孩，我吩咐妳，起來！」就是這樣，女孩立刻從死裡復活了，並能四處走動，使眾人非常驚訝。耶穌鄭重囑咐眾人不要到處宣揚，並吩咐給她東西吃。

留意有三點特別之處：

1. 耶穌在會堂裡無視潔淨的規矩，用手觸摸死者，卻藉神蹟顯出神的憐憫。
2. 耶穌在內室使小女孩復活的形象，使人聯想到先知以利亞和以利沙（王上 17:17-23；王下 4:18-37）；但兩

位先知都是單獨祈禱求神幫助，而耶穌是在人面前直接吩咐女孩甦醒。

3. 耶穌並沒有依從睚魯的全部要求，祂並不是以按手的形式救女孩，而是以象徵神賜生命大能的「話語」使她復生。

相比起血漏婦人的信心，耶穌亦期望睚魯（和祂的門徒）透過女兒復活的神蹟，信心有所提升，認出祂是神的兒子。

問題討論

5. *你會怎樣分別形容睚魯和婦人對耶穌的信心？若你是在場的門徒，你認為你學到甚麼？

6. *耶穌在故事中如何提升人的信心？你可曾經歷過神的幫助？你在其中如何學習信心的功課？試分享個人見證。

小結

這兩段交錯記載的故事中，見到耶穌無視一切傳統的潔淨禮儀，甘心樂意救助睚魯的女兒和患血漏的婦人。他們一個是社會上有相當地位的會堂主管，另一個是律法未能保

障到的邊緣人。但到耶穌面前來的人，不在乎社會地位高低，只在乎有沒有信心。兩人都帶著信心來尋求耶穌的拯救，一開始也未完全認識耶穌，但耶穌幫助他們，不但在肉身上拯救，也幫助、加添他們的信心，使他們能更進一步確認耶穌的身分，期望他們能從此將自己全心交託。正如上一課提及芥菜種的比喻，即使一丁點的信，只要是真實的，也能見證天國的臨在。

簡述後續概要

《可》四至五章以比喻和神蹟，將耶穌的身分進一步確認為神的兒子，是神子民所期盼要展開「新出埃及」的那位拯救者。然而，祂本鄉的人卻不信，並忿怒地拒絕祂（6:1-6），以致耶穌無法再為他們做甚麼了，就向全國其他範圍差派門徒出去傳道（6:7-13）。不僅受同鄉和宗教領袖拒絕，後來，希律更殺一儆百，拒絕並殺害先知約翰（6:14-29）。

在研讀本課經文後，你應該能夠明白以下的教導：

1. 跨越傳統界限

經文中充滿天國福音與宗教傳統間的張力，特別在潔淨的問題上，若「按章辦事」，女人和小女孩都必不能被耶穌觸摸，失去被救治的機會。律法的設立，原初是為了讓人更認識神，諷刺的是，在故事中，律法既不能保障社會上的邊緣人，更攔阻人認識神。耶穌基督來，正是要打破這一切荒謬，不惜一切粉碎攔阻人認識神的束縛；祂亦期望

跟隨祂的門徒學效祂，珍惜每一個生命，將人完全帶到神面前。

2. 信心決定行動

睚魯和血漏婦人都是先對耶穌有一點的信，經歷過神蹟後，才認識更深。縱然兩者的社會地位和屬靈資歷不同，但因著他們這一點的信，耶穌就讓神的能力在他們身上彰顯，更提升他們的信心。一個信徒有沒有信心，會決定了他是否會有所行動；而信心必須建基於對神有真實的認識。因此，經歷神的關鍵，在於一個人是否對神有真實的認識和相信，無關身分地位。無論信心大小，只要有，並按此而行動，神就在我們身上工作，讓我們經歷祂的恩慈，堅固我們的信。

下一課前：(完成後請加上✓)

我已閱讀下一課經文範圍。

備課

下一課我們將會查考「第五課：君尊的牧人」，請大家預先備課，以致在查經時有更深入의分享和領受。

第五課 君尊的牧人

(可 6:30-52)

◎本課重點：

1. 認識耶穌是我們的真牧人，祂樂意與人同在，引導人走義路。
2. 明白耶穌有無盡恩慈，支撐我們走在門徒的路上。

閱讀本課經文

經文引自聖經《現代標點和合本，浸、神版》，版權屬浸信會出版社（國際）有限公司所有，蒙允准使用。

馬可福音 6:30-52

- 6:30 使徒聚集到耶穌那裏，將一切所做的事、所傳的道全告訴他。
- 6:31 他就說：「你們來，同我暗暗地到曠野地方去歇一歇。」
這是因為來往的人多，他們連吃飯也沒有工夫。
- 6:32 他們就坐船，暗暗地往曠野地方去。
- 6:33 眾人看見他們去，有許多認識他們的，就從各城步行，一同跑到那裏，比他們先趕到了。
- 6:34 耶穌出來，見有許多人，就憐憫他們，因為他們如同羊沒有牧人一般，於是開口教訓他們許多道理。
- 6:35 天已經晚了，門徒進前來，說：「這是野地，天已經晚了，
- 6:36 請叫眾人散開，他們好往四面鄉村裏去，自己買甚麼

吃。」

6:37 耶穌回答說：「你們給他們吃吧。」門徒說：「我們可以去買二十兩銀子的餅給他們吃嗎？」

6:38 耶穌說：「你們有多少餅，可以去看看。」他們知道了，就說：「五個餅，兩條魚。」

6:39 耶穌吩咐他們，叫眾人一幫一幫地坐在青草地上。

6:40 眾人就一排一排地坐下，有一百一排的，有五十一排的。

6:41 耶穌拿著這五個餅，兩條魚，望著天祝福，擘開餅，遞給門徒，擺在眾人面前，也把那兩條魚分給眾人。

6:42 他們都吃，並且吃飽了。

6:43 門徒就把碎餅碎魚收拾起來，裝滿了十二個籃子。

6:44 吃餅的男人共有五千。

6:45 耶穌隨即催門徒上船，先渡到那邊伯賽大去，等他叫眾人散開。

6:46 他既辭別了他們，就往山上去禱告。

6:47 到了晚上，船在海中，耶穌獨自在岸上；

6:48 看見門徒因風不順，搖櫓甚苦。夜裏約有四更天，就在海面上走，往他們那裏去，意思要走過他們去。

6:49 但門徒看見他在海面上走，以為是鬼怪，就喊叫起來；

6:50 因為他們都看見了他，且甚驚慌。耶穌連忙對他們說：「你們放心！是我，不要怕！」

6:51 於是到他們那裏，上了船，風就住了；他們心裏十分驚奇。

6:52 這是因為他們不明白那分餅的事，心裏還是愚頑。

經文解釋/討論

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。

經文簡介

本段記載耶穌在加利利省和其他地方傳道的旅程（6:30-10:52），自加利利省開始，經過三次傳道旅程，一步步走向耶路撒冷。在旅程當中，門徒繼續貼身跟隨耶穌，並漸漸參與耶穌的傳道工作。

本課經文是第一次傳道旅程（6:30-7:23）中的開首部分，記述耶穌在加利利省內，在猶太人中間的傳道工作。整段旅程的大綱如下：

- A. 使 5000 人吃飽（6:30-44）
- B. 在水上行走（6:45-52）
- C. 馬可的撮錄（6:53-56）——耶穌在革尼撒勒憐憫所有尋求祂的人
- D. 以古人的傳統廢棄神的誠命（7:1-23）

本課引用大量舊約「出埃及」色彩的用詞，指向耶穌就是神應許的那位「王者牧人」（shepherd-king），祂要向其子民展開「新出埃及」式的拯救。

一、以色列所需的真牧人（6:30-34）

經文解釋

6:30-32 上文提到，耶穌差派十二使徒兩個一組出去，在祂家鄉以外的範圍傳道、趕鬼和治病（6:7-13），然後門徒從各處回來向耶穌匯報。因被吸引過來的群眾眾多，他們連吃飯休息的時間也沒有，耶穌顧念他們，便提議一同退到曠野休息。

「曠野」是本段第一個指向「出埃及」的用詞。神在曠野中為子民預備安息之所。從前摩西和約書亞帶領百姓出埃及後在曠野居住，等待神帶領他們進入所應許的安息地，成為在被擄時期，先知引用作為盼望神再施拯救的象徵記號，稱為「新出埃及」。在此，馬可進一步描繪耶穌就是那位施行「新出埃及」神蹟的拯救者、新領袖。凡跟隨耶穌的人，都將在「曠野」從祂身上經歷到神的臨在與供應。

6:33-34 當群眾知道耶穌想暗地裡離開後，不就此作罷，反而浩浩蕩蕩緊緊跟隨他們，甚至比他們更先趕到曠野。於是，耶穌見他們「如同羊沒有牧人」，就憐憫他們、接待他們，教導他們神國的道，醫治有需要的人（路 9:10-11）。

群眾「如同羊沒有牧人」，是四福音中獨有的描述，引用了《民數記》27:17 的演繹。當時，群眾一方面面對宗教權威對耶穌的敵意，另一方面是掌權者希律對先知的

拒絕，夾在中間的以色列民就像羊群沒有牧人一般，對神的國度充滿期盼，卻一無所知。馬可反對這些假牧人，於是用「羊群沒有牧人」的意象，使人想起耶穌就如繼承摩西的約書亞一樣，是以色列所需要的「新牧人」，是神所應許，如大衛般的「王者牧人」(shepherd-king)。

問題討論

1. *耶穌形容群眾「如同羊沒有牧人」，這是甚麼意思？試從群眾跟隨耶穌的景象和他們的處境來形容。

2. 即使群眾妨礙耶穌原定的休息計劃，祂也動了憐憫的心。你有試過因著遇到人的需要，被妨礙處事，兩者之間造成張力嗎？你怎樣面對？耶穌的榜樣對你有何鼓勵？

二、好牧人有無盡恩慈 (6:35-44)

經文解釋

6:35-38 相對耶穌熱切的憐憫心腸，門徒反而感到不安，因為他們注意到天色已晚，人群還未散去，而他們離買食物的地方甚遠。門徒基於現實考慮，作出合情合理的建議：請耶穌打發群眾回家吃飯安頓 (6:35-36)。然而，

耶穌不可思議的回應，叫門徒再次無法相信：「你們給他們吃吧。」(6:37) 門徒再次顯出不耐煩，認為花費兩百塊錢子來買餅給眾人，是不設實際的。當時，一般工人的平均收入是一日一塊銀子，二百塊是相當高昂的費用，而且，他們只有十二人，若要購買大量食物，路程又遙遠，根本難以執行。他們的回應雖合情合理，卻忘記他們早前才曾藉神的能力出去傳道；他們拒絕進一步仿效耶穌。

6:39-44 接著，耶穌把群眾迅速排列起來，吩咐他們一組一組以矩陣的形式坐下，好分派食物。這排列方式使人想起以色列在曠野紮營的方式（出 18:21,25），五個餅和兩條魚則相比嗎哪和鶴鶉。最後五千多人被餵飽，剩下十二個籃子，讓人聯想到摩西在曠野不能給百姓食物，使百姓發怨言；耶穌卻能豐足地供應群眾，並且有餘。顯出這位「新出埃及」的領袖，比摩西更有能力。

此外，這也是耶穌設立的一場大筵席。群眾飽足有餘，說明在神國度裡有無盡恩慈。相對於希律的筵席（6:14-29），充滿色慾、炫耀與死亡，耶穌的筵席卻給人們歇息，重新得力，賜人有足夠的力量走完曠野的路程。對門徒亦然，耶穌藉此訓練門徒，預備他們有足夠的力量走向「最後晚餐」的盛宴。門徒正在「曠野」中逐漸認識他們的神。

「餵飽五千人」的神蹟顯出耶穌是以色列的好牧人和真牧人（詩 23；賽 40:10-11）。耶穌不像沒用的牧人那樣不顧羊群生死，祂也餵養缺乏飢渴的羊群，更重要的是，祂使人靈魂甦醒，使人認出祂就是救主，正引導他們仿效祂走上義路。

問題討論

3. *在此事件中，耶穌和門徒對群眾的態度有何不同？你認為耶穌讓群眾參與在這神蹟有何重要意義？
-
-

4. *耶穌的筵席賜人有足夠的力量在曠野中跟隨祂。對你而言，「曠野」是甚麼？你生命有哪些方面需要主的幫助，使你重新得力？試分享，彼此代禱。
-
-

三、認定唯一救主（6:45-52）

經文解釋

6:45-48 餵飽眾人後，耶穌遣散群眾，並吩咐門徒先坐船到對岸伯賽大等祂，然後獨自上山禱告。門徒於傍晚上船，整夜逆風搖櫓，非常辛苦；與平靜風浪時的風暴不同（4:35-41），逆風並不危險，只為表明旅程的艱辛。耶穌遠遠看見這一切，卻沒有立刻把他們從困境中拯救

出來。在天快亮，四周仍漆黑一片時，祂在海面上朝門徒走去，故意在他們面前經過，讓他們看到祂。

在海面上行走，是神獨有的能力（伯 9:8；賽 43:16，51:10），表示耶穌擁有造物主一樣的權能。神踏海的形象表明祂有能力控制和平息海的混亂，保護祂的子民以色列（海象徵邪惡勢力；詩 77:19-20；賽 51:9-10；哈 3:15）。

再者，接續上文「餵飽五千人」的神蹟中，馬可將耶穌描繪為新摩西，而耶穌在水面上行走，使人聯想起「以色列人過紅海」這出埃及的意象。當中，「走過去」（παρελθεῖν；經過）這動詞，代表神向子民顯現。在出埃及記 33:19-34:7，當摩西在西奈山上領受律法時，求神彰顯祂的榮耀，好讓他確信神與他們同在；神回應所求，讓摩西特別經歷祂的同在，並向他顯出恩慈，親手遮蓋他，從他面前經過。馬可可能想將耶穌的神蹟與摩西的經歷作比較：就如昔日神在摩西面前，展現祂的同在，同樣，耶穌也想藉在水面上經過門徒，再一次向門徒揭示祂的神性和同在。

6:49-52 不過，門徒以為自己看見鬼怪，就都驚慌失措。耶穌立刻安慰他們：「你們放心！是我，不要怕！」就上了船，與他們一起。這短短的一句，不是普通的招呼，而是神自我啟示的慣用語句：我是（ἐγώ εἰμι）。正如賽

43: 11 :

唯有我是耶和華；

除我以外沒有救主。

耶穌「在水中」訓練祂的門徒，與他們同在，親自揀選他們作神的僕人。耶穌渴望門徒能認定祂是唯一的救主。「餵飽五千人」和「在水面上行走」的神蹟是相關的，直截了當揭示耶穌是神的兒子，是帶領子民「出埃及」的獨一救主。然而，門徒的思想仍舊遲鈍，他們仍不明白。

問題討論

5. *以上兩個神蹟有何相似之處？為何作者評價門徒的思想仍舊遲鈍？你認為這兩個神蹟最終的得益者是何人？為甚麼？
-
-

6. 你認同耶穌訓練門徒的方式嗎？若你是門徒一員，你會有何感受，又會如何回應？
-
-

小結

馬可記述耶穌以兩個神蹟訓練門徒，分別是「餵飽五千人」和「在水面上行走」。這些都反映耶穌對門徒的期望：1.

對祂作為神兒子的身分有更確切的認信，不只見祂的大能；2. 訓練他們作眾人的「牧人」，仿效祂以憐憫的心腸，引導人走義路。兩個神蹟都分別指向古時以色列「出埃及」事件，而耶穌就是現在要再次帶領以色列「新出埃及」歸向耶和華的新領袖，如昔日的摩西和大衛一樣，是神所應許的「王者牧人」。

簡述後續概要

兩次神蹟後，耶穌來到革尼撒勒，憐憫所有尋求祂的人。在那裡，耶穌的能力沒有受任何質疑，也未有人因不認識祂而拒絕祂。人們需要救主的觸摸（6:53-56）。儘管如此，法利賽人最關注的依然是他們所遵行的律例傳統（7:1-23）。他們與耶穌在有關「潔淨」的條例上起衝突，耶穌則指出真正叫人污穢的，是不再有為他人設想的心。內心的潔淨，比矯枉過正的律例更重要。這亦開啟了向外邦人傳福音的好消息，就是他們不再被視為不潔，可蒙接納。

在研讀本課經文後，你應該能夠明白以下的教導：

1. 真牧人：與人同在走義路

經文揭示，耶穌是以色列期待已久的真牧人。從前他們整個民族偏行己路，至此亦無領袖帶領他們真正回轉，悔改歸神。耶穌示範祂帶領百姓的方式，是與他們同在，在人困乏之時，為他們指引認出神的道路，引導人走義路。

2. 好牧人：無盡恩慈常扶助

從往後的經文可見，耶穌引導人走的「義路」，同時亦是「苦路」。每人都在自己的曠野中掙扎跟隨神，但耶穌是好牧人，當我們尋求祂、歸向祂、親近祂，祂有無盡恩慈，幫助我們在曠野中重新得力，繼續走窄路。

下一課前：(完成後請加上✓)

我已閱讀下一課經文範圍。

備課

下一課我們將會查考「第六課：主恩臨外邦」，請大家預先備課，以致在查經時有更深入의分享和領受。

第六課 主恩臨外邦

(可 8:1-12)

◎本課重點：

1. 認識耶穌所傳的福音，不但是為猶太人而設，也同樣為外邦人預備。祂要訓練門徒作福音的使者。
2. 以法利賽人的心硬態度為鑒戒，作門徒要認定耶穌屬天的權柄，學習以信心走屬天的窄路。

閱讀本課經文

經文引自聖經《現代標點和合本，浸、神版》，版權屬浸信會出版社（國際）有限公司所有，蒙允准使用。

馬可福音 8:1-12

- 8:1 那時，又有許多人聚集，並沒有甚麼吃的。耶穌叫門徒來，說：
- 8:2 我憐憫這眾人；因為他們同我在這裡已經三天，也沒有吃的了。
- 8:3 我若打發他們餓著回家，就必在路上困乏，因為其中有從遠處來的。
- 8:4 門徒回答說：在這野地，從那裡能得餅，叫這些人吃飽呢？
- 8:5 耶穌問他們說：你們有多少餅？他們說：七個。
- 8:6 他吩咐眾人坐在地上，就拿著這七個餅祝謝了，擘開，遞給門徒，叫他們擺開，門徒就擺在眾人面前。

- 8:7 又有幾條小魚；耶穌祝了福，就吩咐也擺在眾人面前。
- 8:8 眾人都吃，並且吃飽了，收拾剩下的零碎，有七筐子
- 8:9 人數約有四千。耶穌打發他們走了，
- 8:10 隨即同門徒上船，來到大瑪努他境內。
- 8:11 法利賽人出來盤問耶穌，求他從天上顯個神蹟給他們看，想要試探他。
- 8:12 耶穌心裡深深的歎息，說：這世代為甚麼求神蹟呢？我實在告訴你們，沒有神蹟給這世代看。

簡述前文概要

7:24-30 記載在推羅和西頓境內，耶穌為一位婦人的女兒趕鬼。外邦婦人對耶穌的苦苦哀求，正正與心硬的以色列人形成對比。而 7:31-37 是另一個發生在外邦人身上的神蹟。當時，耶穌在返回加利利的途中，醫治了一個耳聾舌結的人。耶穌與病患者有很親密的接觸，包括：將自己的手指放入那人的耳裏和用口水擦那人的舌頭，反映神的國同樣要臨到外邦人中間。7:37 是馬可對耶穌在外邦人中間所行神蹟的小結：「他（耶穌）所做的事都好」，足見在外邦人的中間，耶穌所做的事往往都能獲得肯定。

經文解釋/討論

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。

延續上文兩個關於外邦人得蒙神恩的記載，8:1-10 以四千人得以吃飽的神蹟，預表彌賽亞的筵席。儘管「四千人吃飽」

與「五千人吃飽」兩個記載有相似之處，但將兩個記載並排，馬可要進一步指出，耶穌透過這神蹟作為門徒訓練的場景，彌賽亞的筵席（福音）不僅僅為猶太人設立，也同樣為外邦人預備。11-12 節是本段的小結，在一連三個關於外邦人得蒙神恩的神蹟後，馬可刻意記載法利賽人仍然心硬不相信耶穌的身分，竟要求耶穌施行神蹟。法利賽人的要求，顯出猶太領袖一直是耶穌傳道工作的最大攔阻。

一、彌賽亞筵席（8:1-10）

經文解釋

雖然馬可沒有清楚表明，當時跟隨耶穌的人是猶太人，抑或是外邦人，但透過上下文及個別用字的描述，可以有理由相信當中外邦人的數量較多：

8:1 馬可用「那時」，將餵飽四千人的事與耶穌在低加坡里的逗留聯繫起來，暗示這神蹟承接 7:31-37 所發生的事。因此，當時耶穌應該身處在加利利海東邊的外邦人領地中。

8:2 「他們同我在這裡」指對耶穌特別的依附和委身，是對群眾比較正面的描述。在馬可記載中，這類描述較少用在猶太人之上。

8:3 有學者認為，「因為其中有從遠處來的」可以理解為當時有不少人從遠處來聽耶穌講道，因此，在這段經文

中被餵飽的顯然是外邦人。

8:4 門徒的反應與「五餅二魚」時的比較：

門徒曾經目睹過耶穌餵飽五千人的神蹟(6:35-36)，實在不可能如此健忘，又或如普通人般提出類似的疑問；相反，他們應該更信靠耶穌的大能。可惜，門徒的反應就如往後的法利賽人般。

兩次「吃飽」(8:4,8)：原文可以翻譯為「滿足」，在第4節中，門徒的提問可以理解為「誰能夠有餅來滿足這些人呢？」而在第8節中，馬可直接以「他們吃了，並且滿足了」回應門徒的提問。

8:6「祝謝」：原文可以翻譯為「感謝」或「祝福」，在餅和魚上宣告祝福，為的要教導人為每天的飲食感謝神，這是猶太人用餐前的正常習慣。耶穌對食物的祝謝，並叫門徒「擺在眾人面前」，表明神的筵席(福音)不但預備給猶太人，還預備給外邦人。

兩次「擺在」(8:6-7)：耶穌分別為餅和小魚獻上「祝謝」後，要門徒「擺在」坐在地上的人群。這是耶穌在門徒訓練中，讓門徒再次經歷祂自己的大能。在彌賽亞筵席中，門徒成為將食物「擺在」人群的使者。同樣，耶穌預期門徒領受信息後，將來會成為福音的使者。

問題討論

1. 耶穌所傳的福音是為全人類所預備的，這福音能滿足

人肉體和屬靈上的需要。這福音對你的生活產生甚麼翻天覆地的影響？

- 2.*門徒曾多次目睹過耶穌行神蹟（包括五餅二魚），為何他們仍不相信耶穌能滿足人肉體的需要呢？給你甚麼提醒？
-
-

二、猶太領袖的心硬（8:11-12）

從 7:24 開始，一連串由耶穌施行的神蹟，都顯明神對外邦人的拯救。馬可以兩節簡短記述法利賽人的質疑，刻意將外邦人的得救，與法利賽人的不信作對比，進而凸顯不信是整個世代的問題。

經文解釋

8:11 「求他從天上顯個神蹟」：「神蹟」原文為「記號/徵兆」(sign)。在古時（包括多數猶太人），人們普遍相信天上的徵兆可以預示一些天災人禍，例如統治者的更替、城市的興衰等。

以神蹟來驗證某人是否先知或聲稱神授權的人，是舊約聖經的傳統（參申 13:1-3、18:22）。法利賽人認為耶穌在地上行神蹟的能力是出於撒但（3:22-30）。

「想要試探他」：「試探」暗示法利賽人的請求，背後充

滿虛偽。他們請求，並非真的從未看過或聽聞過耶穌所行的神蹟。如上文所述，法利賽人表面上要求耶穌行一個能夠確認其權柄和身分的「神蹟」，但背後已否定其屬天的權柄，當中充滿虛偽。他們拒絕耶穌的教導及事奉。

8:12 「深深的歎息」：可以翻譯為「在靈裏歎息或呻吟」。「歎息」表達的不是耶穌的憤怒或憤慨，而是感到驚愕、苦惱和絕望。

「這世代」：兩次出現反映向耶穌要求神蹟的，不僅是法利賽人，還包括身處耶穌時代的人。因此，耶穌的「歎息」是對於整個不信的世代。

問題討論

3. 法利賽人的不信，在於他們不願意承認耶穌的信息，今天的人又為何不願意相信耶穌是主？
-
-

4. *按你的觀察，今天教會群體內有否將對耶穌的信心與神蹟奇事掛勾？作為門徒，你認為信心應該從何而來？
-
-

5. *試檢視自己的禱告和祈求的內容，你的信仰生活有多大程度與耶穌所指的「這世代」相似？

小結

作為門徒訓練的場景，耶穌一方面讓門徒在「四千人吃飽」的神蹟中，體現到彌賽亞筵席不僅應驗在猶太人中間，亦應驗在外邦人中間；另一方面，以法利賽人為首的猶太人不信的表現，亦間接讓門徒反思自己信心的基礎是甚麼。而馬可再次用法利賽人的質疑作為傳道旅程的小結（之前為7:1-23），目的是要指出耶穌出入外邦人的地區後，總會有人願意跟隨他。這反映着人渴慕神的心是明顯的，可是，每當耶穌返回猶太人的聚居地時，卻要面對來自族群的不信和衝突。

在研讀本課經文後，你應該能夠明白以下的教導：

1. 認定福音的大能，隨時作福音的使者

耶穌在外邦施行一連串的神蹟，表明福音不僅為猶太人而設，同時也為外邦人設立。耶穌的生命本來就是福音！祂藉「四千人吃飽」讓門徒預先學習成為福音使者的方法：那就是相信耶穌的福音能夠滿足人肉體及屬靈需要。對比耶穌時代的猶太人，今天作門徒所面對的艱難和困境雖然不同，但卻不比當時輕鬆。假若將眼目定睛在個人、家庭等需要，門徒的生活很容易就失去焦點。耶穌批評法利賽人，同時也批評那時的世代。因此，我們作耶穌的門徒，

必須認定福音的大能，相信耶穌的福音是這混亂世界的最終答案。這樣，我們才能隨時作福音的使者，將福音如餅和小魚般，「擺在」未信的群體前，讓他們認識福音。

2. 認定耶穌的權柄，以信心過每天的生活

法利賽人對耶穌的權柄和侍奉上的質疑，事實上也是那個時代對耶穌質疑的聲音。人往往有渴望神的心，特別在生命的低谷中，往往都希望親身經歷神蹟奇事。但問題是，假若神蹟奇事未有發生，人會否立刻質疑神的權柄，甚至選擇不相信神？即使作為門徒，有時不免希望神親自解開眼前的困局。然而，認定耶穌權柄的門徒，必須相信神仍在掌管。雖然眼前烏雲密佈、前路茫茫，但是，因為神已應許藉耶穌的福音拯救全人類，所以門徒能夠坦然面對目前的困局。在變幻莫測的人生中，門徒在生活中時時察驗神的作為，必須以信心度過每天。

下一課前：(完成後請加上✓)

我已閱讀下一課經文範圍。

備課

下一課我們將會查考「第七課：門徒的意義」，請大家預先備課，以致在查經時有更深入의分享和領受。

第七課 門徒的意義

(可 8:27-9:1)

◎本課重點：

1. 認識耶穌是基督，是人的救主，作門徒必須了解祂的身分，以及祂必須走的路。
2. 認清作門徒所需要付上的代價，檢視自己所信的，從而學效基督，預備心志，在日常生活中付出作門徒應有的代價，為主向世人作見證。

閱讀本課經文

經文引自聖經《現代標點和合本，浸、神版》，版權屬浸信會出版社（國際）有限公司所有，蒙允准使用。

馬可福音 8:27-9:1

- 8:27 耶穌和門徒出去，往該撒利亞腓立比的村莊去；在路上問門徒說：人說我是誰？
- 8:28 他們說：有人說是施浸的約翰；有人說是以利亞；又有人說是先知裡的一位。
- 8:29 又問他們說：你們說我是誰？彼得回答說：你是基督。
- 8:30 耶穌就禁戒他們，不要告訴人。
- 8:31 從此，他教訓他們說：人子必須受許多的苦，被長老、祭司長，和文士棄絕，並且被殺，過三天復活。
- 8:32 耶穌明明的說這話，彼得就拉著他，勸他。

- 8:33 耶穌轉過來，看著門徒，就責備彼得說：撒但，退我後邊去罷！因為你不體貼神的意思，只體貼人的意思。
- 8:34 於是叫眾人和門徒來，對他們說：若有人要跟從我，就當捨己，背起他的十字架來跟從我。
- 8:35 因為，凡要救自己生命（或作：靈魂；下同）的，必喪掉生命；凡為我和福音喪掉生命的，必救了生命。
- 8:36 人就是賺得全世界，賠上自己的生命，有甚麼益處呢？
- 8:37 人還能拿甚麼換生命呢？
- 8:38 凡在這淫亂罪惡的世代，把我和我的道當作可恥的，人子在他父的榮耀裡，同聖天使降臨的時候，也要把那人當作可恥的。
- 9:1 耶穌又對他們說：我實在告訴你們，站在這裡的，有人在沒嘗死味以前，必要看見神的國大有能力臨到。

簡述前文概要

在耶穌責備不信的世代後，門徒跟隨耶穌上船，然而，縱然剛剛經歷餵飽四千人的神蹟，他們仍然只注重眼前肉身的需要，失去作門徒的焦點（8:13-14）。此時，耶穌提醒他們要防備法利賽人的酵，作門徒必須注重屬靈的事情、看重真理（8:15-21）。接着，耶穌開啟伯賽大瞎子的眼睛，象徵祂同樣準備為門徒開啟屬靈的眼睛（8:22-26）。

經文解釋/討論

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。

從 8:27 開始，馬可刻意將敘事歸納在一起，組成三個循環。而本段經文就是第一個循環（第二個循環則在第八課），也是全書的高潮所在。此後，耶穌就愈來愈清楚表明自己的身分，以及預告將來的遭遇。

在對觀福音中，雖然部分編排或用字不同，但是作者都不約而同記載耶穌揭示自己身分和提及十字架救恩（太 16:21-28；路 9:21-27）。而在馬可福音裏，耶穌在前往凱撒利亞的路上，逐步解開門徒心中的疑慮，讓他們明白作門徒的意義。

耶穌就先向門徒詢問自己的身分，接着彼得就認出耶穌是基督（彌賽亞）。然後，耶穌首次預言自己即將面臨的死亡之路，這就是對全人類的福音：受苦、被棄絕、被殺，並且在第三天復活。跟隨耶穌的門徒，必須為這福音付上代價。

一、耶穌在路上向門徒提問（8:27-30）

（經文簡介/敘述前文大意、關聯）

經文解釋

8:27「在路上」：在馬可福音八至十二章中，這片語多次出現，為的要表明施浸約翰在傳福音時宣告「耶和華的道路」，是在耶穌往耶路撒冷時應驗了。另外，馬可在耶穌受辱、被拒絕、受苦和受死的「路上」，描述耶穌向門徒提出信心的問題，表明信心的跟從要求必須在「路上」

積極跟從，而不是求所有問題的解決。耶穌「在路上」的提問，同時回應這世代「求神蹟」的不信疑惑(8:12)。

8:28 門徒回應「人說我是誰」，事實上，坊間對耶穌的看法有三類，也是屬於「先知」類別：

1. 施浸約翰：希律·安提帕將耶穌與施浸約翰連繫在一起，在可 6:14-16 中，安提帕懷疑被他斬首的施浸約翰，在耶穌的身上轉世。
2. 以利亞：第一世紀的猶太人重視以利亞的身分，因為以利亞的身體被帶往天上(王下 2:11)。他們認為，以利亞會負責在天上監督人的善惡，並幫助有需要的人。而瑪 3:1 及 4:5-6 就進一步指在末後，耶和華會差遣以利亞再次降臨世上。
3. 先知：亡國多時的猶太人，普遍等候著一位終極先知，這位先知會代表神宣告祂的話。

8:29 彼得似乎正確指出耶穌「基督」(彌賽亞，意即「受膏者」)，可是，彼得對「彌賽亞」的理解，正受當時猶太人影響。後者普遍認為「彌賽亞」要帶來的，是地上的拯救或關於地上國度的。

8:30 不少學者研究，為何耶穌禁止門徒向人洩露祂的身分，他們肯定耶穌並非阻止門徒群體間表達這想法，而是禁止門徒對外界作出公開的宣告。其中可能的原因，

是耶穌認為那時還不是公開的時機，而更可能的是，耶穌認為門徒對耶穌「彌賽亞」身分的理論，與真正「彌賽亞」的意思還有一些距離。因此，直到 14:61-62，耶穌被捉拿時，也就是正式進上「彌賽亞之路」時，祂才親自公開承認自己是基督。

問題討論

1. *回想過去的信仰成長上，有甚麼事情堅固你對主的信心，以致你能夠一直走在屬天的路上呢？
-
-

2. 在你生活各個領域裏（例如前途、工作、健康、人際關係、學業、情感……），有甚麼事情令你對神產生疑惑？有甚麼正在阻礙你以信心跟隨主？
-
-

二、耶穌揭示將走的彌賽亞之路（8:31-33）

經文解釋

8:31-32 的兩種「開始」和兩個「責備」：

馬可刻意以「開始」和「責備」的文字遊戲，分別闡述耶穌和彼得二人的行動，讓讀者對比二人所言所行。在 8:31 中，「他教訓他們說」可以直譯為「然後他開始教訓

他們」；而在 8:32 中，「彼得就拉著他，勸他。」可以直譯為「彼得就拉著他，責備他」。耶穌的「開始」是重新定義何謂「彌賽亞之路」，指出自己將要走的彌賽亞之路是何等艱鉅的，並且希望門徒明白；而彼得的「開始」則成為門徒的代表，反映門徒對耶穌的錯誤期待，以為祂只是滿足世人的彌賽亞。

在 8:32 中，「勸他」原文可翻譯為「責備」。而在 8:33 中，耶穌作為老師作出正確的行動，「責備」以彼得為首的門徒。「責備」一詞有責備最終極、最壞惡魔的意思，馬可用同一字分別描繪彼得和耶穌的行動，一方面，反映彌賽亞受苦的事情，對彼得來說是徹底錯誤的（彼得深受猶太文化影響，認定猶太文化中「彌賽亞」的形象），因此，彼得認為自己有糾正耶穌的責任；另一方面，耶穌「責備」彼得，使讀者回想到，祂受試探時是如何「責備」魔鬼的，可見彼得對認識真理有偏差的危險性。

8:31 耶穌必須走的彌賽亞之路

耶穌首次揭示自己將要走的彌賽亞之路，馬可以「必須」作為主要動詞，然後以四個分詞「遭……苦」、「被……棄絕」、「被殺」以及「復活」，說明彌賽亞之路是包括以上四項，缺一不可的。

門徒不能夠接受和理解耶穌所講：「人子必須受許多的

苦」。當耶穌所行的神蹟越多、跟隨者也隨之增多，同時，猶太領袖對耶穌的敵意也越來越多。故此，當聽到耶穌將會「被殺害」時，彼得就大感震驚，因為這與他所想像的「彌賽亞」形象有所落差。

而耶穌所重申的，跟門徒以及猶太人認知的彌賽亞形象有出入。耶穌的生命和使命不是為地上的勝利和成功，而是受苦、被拒絕和被殺害。

8:33

「撒但」：原文可翻譯為「敵對者」或「敵人」，在早期的基督教文獻和多數猶太人的著作中，通常指魔鬼。耶穌稱呼彼得為撒但，因錯誤理解耶穌要走的彌賽亞之路，是一種徹底的失敗。

「退我後邊去吧」：意思為「學生跟隨在老師的後方」，同樣，門徒的正確位置是跟隨耶穌。耶穌責備彼得退到後邊，是要他回到正確的位置，重新以正確眼光看耶穌要走的彌賽亞之路。

問題討論

3. 耶穌揭示將要走的彌賽亞之路如何使門徒為之震撼？對你的信仰來說，耶穌走的這條道路又有何提醒？
-
-

- 4.*面對今天周遭的環境（包括社會氣氛、經濟等），一般人會期待有怎樣的改變？作主門徒的你，又應該期待主耶穌如何介入並帶來改變？
-
-

三、耶穌闡釋作門徒的代價（8:34-9:1）

經文解釋

8:34 耶穌向人揭示作門徒的意義

馬可以三個命令動詞解釋何謂跟從主：「捨己」、「背起他的十字架」及「來跟從我」，而當中「捨己」與「背起他的十字架」則是有關連的。

「捨己」放在背起十字架之前，這是耶穌呼召的開始。耶穌呼籲要跟從祂、成為門徒的人，必須徹底放棄自己的身分與自恃所擁有的。然而，這種「捨己」並不代表完全沒有「自我」；相反，下文耶穌表示跟從祂的人要背起「他的」十字架，因此，「捨己」的意義人人言殊，可能是放下金錢、權力、地位、自尊、驕傲等。

「背起他的十字架」，不單是勸勉跟從耶穌的人必須忍受苦難，更要準備遭受耶穌十字架的苦難。十字架是當時的刑罰，是殘忍、羞恥、痛苦、非人性的。在行刑前，背十字架的人必須把十字架抬到行刑的地方。在這過程中，人會被看見、被嘲笑。因此，跟隨耶穌的人必須準備好面對嘲諷和死亡，失去尊嚴和生命。

「來跟從我」：在第 34 節中，前後兩個「跟從」的雙重用法，表示耶穌正在說明作門徒的最基本條件。

在這節中，耶穌不僅向門徒揭示作門徒的意義，而且向「眾人」說明。在闡釋作門徒的意義時，耶穌刻意擴大宣告的聽眾群體，為要表示作門徒的意義，適用於所有願意跟從耶穌的人身上。

8:35-37 兩組對比：「得到」與「喪失」、「贏得」與「賠上」

耶穌以兩組對比，說明「生命」的重要。

第一組對比是耶穌對比「救」與「喪失」，從而闡釋「捨己」與「背十字架」的必然性。這完全扭轉一般人對「得到生命」和「喪失生命」的定義：願意背起自己十字架的人，看似失去了生命，其實是得到了真正的生命，反之亦然。

「生命」原文翻譯為肉體的生命、靈魂、人格或存在等。耶穌說願意背十字架的人會失去「生命」，指的是肉體的生命，但卻不表示那人會失去「靈魂」。

而更重要的是，耶穌在這裏刻意提出「那為我和福音喪失生命的」，將自己和福音並排，說明那願意為福音緣故喪失肉體生命的，能保證自己永恆的存在。

透過耶穌基督所傳揚的福音，門徒能夠認識這位道成肉身的主。面對成為門徒的呼召時，門徒不能既選擇基督，同時又選擇自己的生命。在門徒訓練中，他們所面對的

是一「非此即彼」的選擇。

第二組對比是「賺得全世界」與「賠上自己的生命」。再次，這裏的生命不是指「肉體生命」，而是「屬靈生命」，也就是神與人建立關係後所賦予人的新生命。

「世界」在這裏是中性的描述，不包含負面的意思。因此，「賺得全世界」重點描繪人的野心和成就，即擁有一切。

「賠上」的意思剛好與「賺得」相反，是帳面上的失利或虧損。透過這二字的對比，耶穌將生命的終極現實形象化地放在門徒的眼前：假如人得到「全世界」（即他希望得到的一切），卻要付上失去靈魂、永恆生命的代價，這是一宗極差的交易。所以，門徒應該清楚了解到，「（真）生命」的損失，是遠遠大於世俗利益上的得著。

8:38 在淫亂和邪惡世代中的榮耀與羞辱

「淫亂」：在舊約的先知傳統中，「淫亂」常常用作指控以色列對神的悖逆——以色列為妻子，而神則為她真正的丈夫。因此，先知會形容以色列悖逆神為「犯姦淫」。不少學者指出，對猶太讀者或聽眾來說，「人子在他父的榮耀裡，同聖天使降臨的時候」的描述是熟悉的場景。他們認為，這段經文暗指但以理書七章（9-10，13-14節）的場景。而當中的焦點是「人子」的登基，並統治大地。而這樣光明的場景與馬可提及的世代形成了對比。耶穌將世俗生活與真正生活的價值對比，重新定義並說

明「榮耀」與「羞辱」的意義：要得到世俗的榮耀，代表門徒要在日常生活中忽略和隱藏耶穌及其教導；但是，這樣生活的門徒代表了不忠、與神疏離，在永恆中他們會被摒棄（「以他為恥」）。

9:1 耶穌權威性的宣告

「我實在告訴你們」：「實在」原文意思為「真的」(truly)，代表耶穌開始出作權威性的宣告。

耶穌結束「彌賽亞之路」及「門徒代價」的教導時，以 9:1 的論述表示前面所提及的、將來的榮耀就在稍後會啟示給門徒知道 (9:2-13)。

問題討論

5. 耶穌說門徒必須「捨棄自己」、「背起十字架」(8:34)，才能跟從祂。那麼，你的十字架是甚麼呢？是金錢、尊嚴、成就、驕傲、自卑，抑或其他事情？
-
-

6. *在 8:35 中，耶穌指出為祂和福音的緣故會喪失生命。你認為值得嗎？為了讓人認識福音，在未來一個月來，你能夠為主付出甚麼呢？你如何付諸行動，向人傳講福音？
-
-

小結

在首個循環中，耶穌在往凱撒利亞·腓立比的路上進行門徒訓練。藉着多次的提問和回答，耶穌先開啟門徒的屬靈眼睛，糾正他們受猶太族群影響的「彌賽亞」形象。然後，耶穌又宣告自己將要如何走「彌賽亞之路」，將一切說得「明明的」(8:32)。藉着修正門徒對「彌賽亞」形象及其道路，耶穌進一步闡釋作門徒的意義，在於跟從耶穌的步伐。因此，門徒必須學效耶穌「捨己」和「背起自己的十字架」，才能成為真正的門徒，在永恆中與主一同得榮耀、得着生命；相反，沒有這樣做的，只是表面的門徒，在永恆中被摒棄、喪失生命。

簡述後續概要

在第一個循環後，耶穌就將自己侍奉的焦點，從群眾轉移到門徒身上。六天後，耶穌「登山變像」(9:2-13)，再次在門徒訓練中讓門徒看見自己在榮耀裏的身分。不過，以彼得為首的門徒再次不理解耶穌的真正身分。這反映了他們對耶穌的認識仍未透徹。而之後門徒未能把鬼從被鬼附的孩子身上趕走(9:14-29)，確切反映門徒缺乏耶穌的能力、軟弱無能的事實。因此，他們必須藉着禱告，仰賴從天上而來的能力。

在研讀本課經文後，你應該能夠明白以下的教導：

1. 神的拯救往往不是一般人所預期的

「耶穌就是基督」，是所有基督徒認同的事實，在耶穌的時代，卻為猶太人、外邦人，甚至門徒所不理解、質疑和否認。面對疫情後世界局勢的急促變化、對未來政治氣氛不明朗、經濟不穩定、移民潮帶來的衝擊，甚至自身情緒和健康皆有需要時，一般人或許希望國與國間的戰爭止息、經濟回穩等；可是，作主門徒的我們，應該期待主帶來怎樣的拯救？我們會否仍然認定和相信這福音：「耶穌就是基督」——祂是為人死而復活的主，祂仍然是今天不信世代所需要的答案？若是的話，身為門徒就需要裝備自己，起來為主努力傳揚福音。

2. 門徒唯一的身分象徵是跟主走十字架路

門徒之所以為門徒，乃是因為門徒跟隨主走上十字架之路。沒有這樣做的人，即使參與多少宗教儀式，永遠也不會是主的門徒。身處香港，儘管十字架之路並不如耶穌時代般充滿羞辱；然而，在生活中踐行聖經真理，依然不是這個世界所鼓吹的成功標準。要在朋輩、家庭、同儕、職場中實踐耶穌的教導，門徒往往會被世界定義為「失敗」。但正如耶穌在8:35-37中指出，作門徒的意義在於為主和福音的緣故走上十字架之路。當我們今天稱呼自己為主耶穌的門徒時，實在必須檢視自己是否每天都「捨棄自己」，並「背起自己的十字架」，正視生命中的軟弱。

下一課前：(完成後請加上✓)

我已閱讀下一課經文範圍。

備課

下一課我們將會查考「第八課：門徒的品格」，請大家預先備課，以致在查經時有更深入的分享和領受。

第八課 門徒的品格

(可 9:33-9:50)

◎本課重點：

1. 透過耶穌另一次門徒訓練，認識作門徒需具備謙卑服侍、包容他人，以及踐行神國價值觀的品格。
2. 反思日常服侍的態度，是否具備耶穌所教導的門徒品格，靠主更新屬靈生命，預備自己與教會群體一同擴展神國。

閱讀本課經文

經文引自聖經《現代標點和合本，浸、神版》，版權屬浸信會出版社（國際）有限公司所有，蒙允准使用。

馬可福音 9:33-9:50

- 9:33 他們來到迦百農，耶穌在屋裡問門徒說：你們在路上議論的是甚麼？
- 9:34 門徒不作聲，因為他們在路上彼此爭論誰為大。
- 9:35 耶穌坐下，叫十二個門徒來，說：若有人願意作首先的，他必作眾人末後的，作眾人的用人。
- 9:36 於是領過一個小孩子來，叫他站在門徒中間，又抱起他來，對他們說：
- 9:37 凡為我名接待一個像這小孩子的，就是接待我；凡接待我的，不是接待我，乃是接待那差我來的。

- 9:38 約翰對耶穌說：夫子，我們看見一個人奉你的名趕鬼，我們就禁止他，因為他不跟從我們。
- 9:39 耶穌說：不要禁止他；因為沒有人奉我名行異能，反倒輕易毀謗我。
- 9:40 不敵擋我們的，就是幫助我們的。
- 9:41 凡因你們是屬基督，給你們一杯水喝的，我實在告訴你們，他不能不得賞賜。
- 9:42 凡使這信我的一個小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在這人的頸項上，扔在海裡。
- 9:43 倘若你一隻手叫你跌倒，就把他砍下來；
- 9:44 你缺了肢體進入永生，強如有兩隻手落到地獄，入那不滅的火裡去。
- 9:45 倘若你一隻腳叫你跌倒，就把他砍下來；
- 9:46 你瘸腿進入永生，強如有兩隻腳被丟在地獄裡。
- 9:47 倘若你一隻眼叫你跌倒，就去掉他；你只有一隻眼進入神的國，強如有兩隻眼被丟在地獄裡。
- 9:48 在那裡，蟲是不死的，火是不滅的。
- 9:49 因為必用火當鹽醃各人。（有古卷在此有：凡祭物必用鹽醃。）
- 9:50 鹽本是好的，若失了味，可用甚麼叫他再鹹呢？你們裡頭應當有鹽，彼此和睦。

簡述前文概要

9:30-50 是馬可福音中第二個重要的敘事循環，這循環由

多個小敘事組成。在當中，耶穌將祂的教導重點放在門徒的品格之上。這幾個小敘事包括耶穌第二次預言自己受苦受死（9:30-32）、門徒爭論誰為大（9:33-34），以及作門徒的品格（9:35-50）。

雖然門徒是軟弱的，但耶穌仍然樂於裝備他們。在第二次的預言中，耶穌再次提及自己將會「被交在人手裏」、被殺害，並死後第三天將會復活（8:31）。縱然門徒並非首次聽到耶穌將來的遭遇，然而，這次情況並沒有太大改善：「門徒卻不明白這話，又不敢問他。」（8:32）。

經文解釋/討論

請先自行思考以下問題及寫下你的領受/感想或疑問。

在耶穌第二次預言自己要走的「彌賽亞之路」後，門徒間就產生了爭論。9:33-34 揭示了門徒所渴望的，與耶穌所要走的十字架苦路有強烈對比。與第一次的預言一樣，在耶穌揭露自己的真正身分的高潮之時，門徒為此感到失望。而透過門徒間的爭論，耶穌再次開展門徒訓練的另一課題：作門徒的品格。

一、門徒爭論誰為最偉大（9:33-34）

經文解釋

9:33「屋裏」：在馬可福音中，房子象徵私人教導和啟示的場所。因此，耶穌與門徒進入房子，象徵對話的高度

私隱，耶穌選擇一個私人的場景來教導最貼身的門徒。而這個教導，顯然是其他人無法知道和理解的。

9:34 門徒爭論誰為大

馬可刻意將門徒不斷爭論誰最偉大等問題，放在耶穌第二次預言其受難後，凸顯這問題的荒唐。

門徒爭論誰為大，是對神國中等級和地位的執着。有學者考證，猶太拉比的著作經常評論樂園中的座位次序，並且，他們認為公義的人能比天使更接近神的寶座。另一方面，世俗的敬拜和用餐座位次序、社群中的權威等等，都會被視為將來在永恆裏次序的準備。

門徒可能誤解耶穌所指神國將大有能力臨到地上的意思，以為祂將要在地上建立神的國度。因此，在進入耶路撒冷以先，他們就希望預先釐清自己在神國的高低地位。而當神國真的建立之時，他們就能夠清楚知道自已的位置。

耶穌的提問不是為了要獲得新的資訊，而是希望作出挑戰，使令門徒感到羞愧的辯論公開。

問題討論

1. *當你選擇不同崗位去服侍時，你會有甚麼考量去作出選擇？你會否重視某些崗位而輕看另一些崗位？
-
-

二、門徒的品格一：樂於謙卑接待地位低微者（9:35-37）

經文解釋

9:35

「坐下」：在馬可福音的敘事中，這不是常見的教導場景。連繫 9:33「在屋裏」的地點，反映了耶穌的門徒訓練往往是刻意和正式的教導。耶穌必須「坐下」，並「叫」（召集）門徒聚在一起，展開其門徒訓練。

「用人」（διάκονος）：原文可以翻譯為「僕人」。在希羅世界中，這字指個人的服侍上的奉獻，與奴隸、受僱或祭司等的服侍不同。那時，希臘人普遍認為這種服侍上的奉獻是羞辱各不體面的。哲學家柏拉圖（Plato）曾表達：「人要服務別人，怎麼會快樂呢？」然而，作主門徒的品格卻恰恰相反：服侍他人是基於神的愛。在神國裏，服侍並不限於擁有天賦和特權的人，反而，每位門徒都能夠參與服侍。而服侍和謙卑，在神國裏代表着卓越，也是最偉大的事工。

9:36-37 耶穌親自示範接待小孩子

當時希臘和猶太社會並不如現代社會一樣，認為喜愛小孩子或讚賞他們是一種高尚的道德表現。當時，嬰兒夭折率高，而且人力需求極大，難以如今天小型家庭般對小孩子（包括嬰兒和年輕人）有過多情感投入。在猶太社群中，小孩子和婦女主要是社會的輔助成員，他們的地位、與社會主流的聯繫取決於男性（即父親或丈夫）。

耶穌並非要突出小孩子的天真無邪或單純的信心，而是要突出其低微的地位，因為他們伏在他人的權柄下，喪失諸多的權利。基於這樣的背景，耶穌勸門徒要接納「小孩子」，將當時文化的價值觀顛倒過來，將不重要的人放在重要的位置上。更甚的是，耶穌將「接待小孩子」和「接待我（耶穌）」劃上等號，並親自示範如何接待小孩子的謙卑榜樣。

馬可刻意描繪耶穌「抱起他（小孩子）來」，「抱」的字根有「彎曲的手臂」之意，其意思是「摟抱」或「擁抱」。這字強調耶穌的教導包括了口頭上的吩咐，以及視覺上的示範。

問題討論

2. *耶穌接待小孩子的教導意義何在？對於你作主的門徒有甚麼提醒？你認為要做甚麼，才算活出門徒的品格？對你來說，這樣做有何困難？
-
-

3. 過去一年，你曾作過甚麼卑微的服侍嗎？未來一個月，你或你的小組可以怎樣作一些服侍，學習接納卑微的人呢？
-
-

三、門徒的品格二：敢於包容敬畏主的人（9:38-41）

經文解釋

9:38 「因為他不跟從我們」

「我們」指門徒，約翰的指責令人失望之處是，他着重的是「我們」。《死海古卷》記載猶太教中的宗派主義非常普遍，例如不同教派會因為逾越節的正確日子而爭論，甚至彼此排斥、分裂。

「不跟從」意味着趕鬼的人不屬於他們「圈內」的人，約翰這解釋十分諷刺：他並不在意這人趕鬼時是否奉耶穌的名與能力，而只是看重這人是否屬於「圈內」的人。在此，將門徒的心態表露無遺，反映他自己或其他門徒同樣認為，「圈內」的人有值得被跟從之處，而不是耶穌。

9:39-41 三個「因為」

在耶穌第二個教導中，祂一連用三個「因為」作說明。9:39 及 9:41 《和合本》都將原文的 γὰρ（因為）翻譯出來，而 9:40 則沒有。但在結構上，這三個「因為」成為耶穌教導的三個重點。

第一個「因為」（9:39）：奉主名的人不會輕蔑主

耶穌指出那人能夠奉耶穌的名行神蹟，顯示他不可能是敵人；而「異能」這字，馬可在 6:2 及 6:5 用作描繪耶穌行神蹟，因此那人也與耶穌相同，應是奉耶穌的權柄趕鬼的；另外，雖然馬可沒有暗示那人與耶穌相識，但他選擇耶穌這權柄，加上他成功趕鬼，標誌着他是站在耶

穌的一方。因為耶穌本人就是趕鬼能力的源頭，即使耶穌或門徒不認識那人，但那人卻能以耶穌的名趕鬼，代表他是信服耶穌的。換句話說，他亦願意參與建立神國，絕不會抵毀主。

「禁止」：耶穌回應約翰的主要命令，這禁止不限於「趕鬼」一事上，而是包括了其他奉主名作的事情。在這裏，耶穌的重點是「奉主名行事的，就是基督委派那人的證據」。假若那些人是奉主名行事的，不會下一刻就毀謗耶穌的。

第二個「因為」(9:40)：包容其他敬畏神的人

在對觀福音中都有這節的論述，不過其上下文都有一些差異。在 9:40 中，馬可的觀點與馬太(太 12:30)相若，排除了中間的觀點。而馬可則更着重包容性：耶穌接納那奉耶穌名趕鬼的人，並承認他的誠信。

第三個「因為」(9:41)：能得神國的賞賜全因敬畏主

在今天，「一杯水」的服侍似乎是微不足道的，然而，在乾旱的氣候中，「一杯水」的服侍就成了珍貴的款待象徵。

「因你們是屬基督」同樣回應門徒爭論誰為大的問題：他們不應該看重自己，過於神國的位置，反而需要明白，在路上遇見向他們表達善意的人，若是出於敬畏耶穌，就會得到應有的賞賜。人能夠得着神國的賞賜，全賴於耶穌，而不是門徒的好表現。

問題討論

4. *耶穌教導門徒包容與接納其他同樣敬畏神的人，即或那些不是自己圈內的群體和人。對你來說，是容易或困難？為甚麼？
-
-

四、門徒的品格三：勇於選擇神國的價值觀（9:42-50）

經文解釋

9:42 使信主的人跌倒的就是干犯罪

「使……跌倒」(σκανδαλίση)：原文可翻譯為「使……犯罪」或「使……絆倒」，一般指使人偏離真正的信仰。「小子」原文是「小的」，但並非指年紀小的人，而是指「任何一位信耶穌的小人物」。在經文裏，耶穌指的是破壞跟隨者的信心，或使之遠離神。

這節延續 9:41 的教導，即對任何耶穌的跟隨者作的，不論事情的好或壞，都等於是對耶穌所作的。而在神國裏，絆倒或阻礙一個與基督享有親密關係的人，那管在外表上他是毫不重要的，都是一宗可怕的罪行，理應受到責罰。

「大磨石」只有靠野獸才能轉動。把磨石繫在人的頸上，然後重重地把那人拋入海中，對猶太人來說非常可怕。因為猶太人普遍害怕海，並視淹死為一種可怕的死亡方式。耶穌以此對比「絆倒人」的罪，強調使人屬靈上跌

倒，比使人肉體死亡的罪更大。

9:43-48 門徒反思神國裏最重要的事情

這個比喻是耶穌最激烈的教導：誠然，耶穌提到自殘、地獄、不死的蟲和不滅的火等字眼和概念，再加上把手砍掉和把眼挖出的極端方法。但是，我們不能如初期教父般（如游斯丁等）以字面去解讀。

耶穌要表示的是，神國的價值是無法估計的。眼睛、手和腳對一個人來說，是極為重要的，但它們或其他要效忠的對象都不是生命，神的國度才是生命。因此，與下地獄、落在永遠不滅的火裏相比，失去一隻手或一隻眼所帶來肉體上的痛苦是微不足道的。

「地獄」(9:44,46,47) 原文是 Gehenna 音譯自希伯來文的「欣嫩子谷」。這山谷位於耶路撒冷西南方的一個陡峭山谷。在亞哈斯和瑪拿西年代（代下 16:3、21:6），以色列人及其君王曾在這裏敬拜摩洛，其中的獻祭就包括將孩子扔進火中。這地的名字對以色列人來說，等於與神為敵。後來，猶太人把惡人死後要去的地方，形容為如火燒的「欣嫩子谷」一樣。在新約時期，這地則是用來焚燒垃圾的地方。

9:49-50 結語：以火當鹽醃試煉門徒的品格

「用火當鹽醃」並沒有出現在其他福音書中，這兩節以火和鹽的共同特性作基礎，因兩者都能測試和證明物

質。這裏提及的「火」不再是 9:48 提及的滅亡之火，而是煉淨之火：一方面，門徒學效耶穌的犧牲就是煉淨生命的途徑；另一方面，鹽有防腐功效。在耶穌時代，沒有冷藏設備的世界中，鹽用作保存食物。門徒在世界的作用，就是避免世界腐化。

因此，作為耶穌的門徒必須經過「被鹽醃的階段」：在危難逼迫時，他們必須保持作為受苦人子——耶穌基督的獨特性，門徒才有能力去影響世界。

在舊約的聖殿獻祭中，火和鹽都是不可或缺的：以色列人所獻的燔祭必須完全被燒盡，才算被神接納。從火中升起的煙代表耶和華喜悅人獻祭的香氣；鹽則不僅僅是立約的記號，也是所有以色列人獻祭時必須用作調和的物品（利 2:13）。

在最後，耶穌以「彼此和睦」作為第二次門徒訓練的結語，告誡門徒不要再爭論「誰為大」的問題。鹽為何會失去味道呢？在巴勒斯坦死海採集的鹽，含有許多雜質。如果把真正的鹽拿走，剩下來的可能看起來仍像鹽，但卻無法發揮鹽的功效。因此，耶穌警告門徒，不要成為徒有外表、卻欠缺內在敬虔的生命（事實上這也不應稱為「門徒」），「鹽」（門徒），必須能為世界帶來「平安」。

問題討論

5. 研讀整段經文後，你認為「門徒爭論誰最偉大」的核心問題，如何與神國的價值觀相悖？今天你身處的信仰

群體，會否有甚麼與神國的價值觀相悖？

6. *門徒就是鹽，要透過堅持聖經真理避免世界腐化。你認為自己的生活有「鹽的味道」呢？你的生命哪些地方需要經過「火（當鹽醃）」的試煉？
-
-

小結

隨着第九章結束，代表馬可記錄耶穌在加利利的侍奉完結。可以肯定的是，馬可的記載選取了能夠展現其神學思想的耶穌事蹟。在第二個循環的敘事中，馬可刻意描繪耶穌如何進行門徒訓練，目的是要糾正門徒自以為在神國中擁有高位的觀念。除了再次提到「彌賽亞之路」外，耶穌更一連串指出跟隨祂的門徒必須擁有的品格。這些品格是具體的，提醒門徒必須自我省察。

簡述後續概要

從第十章到十五章，馬可轉向記述耶穌在猶大的侍奉。有人會認為，耶穌完成加利利的侍奉後，就緊接往猶大侍奉。然而，馬可記述耶穌匆忙轉向耶路撒冷，當中耶穌的侍奉焦點都與祂在加利利時的不同。在第二季中，我們會一同查考馬可如何刻畫耶穌侍奉的「下半場」。

在研讀本課經文後，你應該能夠明白以下的教導：

1. 以耶穌的眼光看世界

在第二次門徒訓練中，門徒想像到神國即將建成，就受到當時的文化的影響，討論各人在神國裏的位置。這實在無可厚非，身處今天的時代，無論我們的成長都或多或少受到後現代、後疫情等思潮所影響，無可避免會以個人主義出發，看重自己的得失成敗。昔日，耶穌基督願意在屋裏，對門徒作出適切的教導；今天，主亦透過祂的話教訓、督責我們。縱然我們無法避免受時代的影響，然而，我們的確擁有神的話語。耶穌顛倒當時文化對「地位」和「服侍」的看法，今天，我們作主的門徒，也要按能持守神真理的原因、耶穌的眼光去看世界，從而更新我們的思想，踐行信仰。

2. 與信仰群體一同擴展神國

根據調查報告顯示，全球廣義基督徒（包括天主教徒、新教徒及東正教徒）人口約有23.8億，佔全球總人口約33%，而香港基督徒人口則佔約5%。福音的禾場依然廣大，我們有否想像如何能夠擴展神國，讓萬人都得救？

耶穌教導門徒包容和接納其他奉祂名趕鬼、願意服侍門徒的人。神國的需要實在浩大，一方面，宗派、堂會和福音機構林立的香港，雖然我們不可能認識全部來自不同信仰群體的事工，但是，我們仍然可以按着聖經真理，明白他

們也正在為神國努力傳揚福音，並為他們禱告。甚至，我們能夠成為不同群體的橋樑，締造在主裏合作的機會；另一方面，作為教會的一分子，城浸的弟兄姊妹可以按着耶穌的教導緊守崗位、活出真理，以生命見證傳揚福音。

參考書目

1. 張略、黃錫木：《奔走風塵的僕人—馬可福音析讀》。聖經通識叢書。香港：基道，2003。
2. 潘秋松編：《新約引用舊約(上)》。麥種聖經註釋。美國：美國麥種傳道會，2012。
3. 加蘭：《馬可福音（卷上）》。沈珪譯。國際釋經應用系列 41A。香港：漢語聖經協會，2016。
4. Brooks, James A. *Mark. NAC. Vol. 23.* Nashville, Tenn.: Broadman Press 1991.
5. Edwards, James R. *The Gospel According to Mark.* PNTC. Grand Rapids: Eerdmans, 2002.
6. Evans, Craig A., and Robert A. Guelich. *WBC: Mark 8:27-16:20.* Word Biblical Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 1989.
7. Evans, Craig A., and Robert A. Guelich. *WBC: Mark 1:8-26.* Word Biblical Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 2001.
8. France, R. T. *The Gospel of Mark: A Commentary on the Greek Text.* NIGTC. Grand Rapids: Eerdmans, 2002.

9. Keener, Craig S. *The IVP Bible Background Commentary: New Testament*. 2nd Edition. Downers Grove: InterVarsity Press, 2014.
10. Cole, R. Alan. *Mark: An Introduction and Commentary*. TNTC. 2nd Edition. Downers Grove: InterVarsity Press, 1989.
11. Strauss, M. . *Mark*. Zondervan Academic. 2017

2025 年成長班真理教導課程預告

第一、二季：《馬可福音》

第三季：由年齡部自行編寫查經課程：
青少部課本主題為《與基督的關係·更深》
成年部課本主題為「家庭專題」
耆壯部課本主題為《靠主活好下半場》

第四季：《以斯帖記》

九龍城浸信會 2025 年 1-3 月成長班真理教導課程
隨主腳蹤行——《馬可福音》研讀（一）
（學員本）

負責同工：李美儀、麥子穎、魏文俊

封面設計：劉德智

出版：九龍城浸信會

版次：2024 年 12 月初版

版權所有，請勿翻印