

2025 年 2 月 19 日 周三祈禱會祈禱事項

請為崇拜講員代禱

周六晚堂、主日清早、早及午堂	陳沛偉牧師	約翰福音神蹟系列 (6)：渴望看見
普通話崇拜	劉銳鋒傳道	看見那看不見的
EM Sunday Worship	Mn. Enoch Ng	Messiah, who experience God!

守望教會

1. 求神為城浸家預備主任牧師。
2. 今年教會主題焦點是「傳揚福音」，求主挑旺眾弟兄姊妹愛人靈魂的心，在今年更多把握機會領人歸主。
3. 普通話群體的牧養和福音需要越發加增，求主賜智慧力量更好服侍他們，深化拓展這禾場。
4. 為教會一些部門聘請文職及傳道同工禱告，求主呼召及親自預備合適的人選，同心在團隊中事奉。
5. 為 3-4 月周三查經祈禱會禱告，求主使用同工分享「耶穌的時刻」(HIS HOUR) 系列信息，讓我們再次反思基督在世的工作和祂為我們受難受苦的意義，更深體會主的大愛。

為世界祈禱

自從近年全球不同國家陸續推動減塑措施以來，使用不同替代品的實用程度以及相關的環保成效(由生產、消費到廢棄整個過程)一直備受質疑；另據聯合國環境規劃署的文章資料顯示，全球生產塑膠的數量卻不跌反升(由 2019 年約 3.53 億噸到目前約 4.3 億噸)，持續按年增加。越來越多的資料和證據都指向塑膠對人類生命和全球生態有着不良的影響，懇求天父：1. 使我們能在日常生活中切實地減用、善用和回收塑膠；2. 幫助科學家們找到更多能終結塑膠污染的方法，讓地球生態與人類文明能持續健康地發展下去。

差會代禱——林子謙宣教士(柬埔寨)

1. 為林宣教士在金邊市訓練中心開設英語課程禱告，求主賜他智慧編排合適的內容，並帶領當地的年輕人和職青能把握學習機會。
2. 柬埔寨的天氣開始炎熱，求主幫助林宣教士的身體能逐漸適應；也為他的妻子需要在港處理事務禱告。

建堂委員會

1. 感謝神帶領教會同心決定撥款進行可行性研究，並已在 1 月 15 日由教會保產委員會代表與工程顧問公司代表簽約。
2. 求神賜建堂委員會技術組和顧問公司人員智慧及能力進行可行性研究工作，並能與各部、各單位合作制定地方使用需求，之後開展建築物概念性設計。
3. 願教會元首基督繼續激勵我們一同在建堂路上跟隨主腳蹤，憑信向前行。

成長班/牧養單位

1. 為「2025 成長班廿五載」的各項工作禱告，包括製作「成長行動」立志咭、大堂壁報、紀念特刊、短片，還有組成小組詩班獻唱等，求主幫助四年齡部各同工義工事奉得力。
2. 為四部協調組推動四年齡部各成長班舉辦「歷載班友會」或「懇友會」禱告，目的是感恩及招聚舊班員回來，或招募新朋友參加成長班。求主賜他們智慧及信心。
3. 為 2025 年各班的新職員團隊禱告，求主賜各人有活潑的靈命，賜福他們身、心、靈健康，甘心樂意事奉神。求主讓他們在工作、家庭及社會中有好見證榮耀神。

訓練事工

1. 新學期證書課程（靈命塑造與門徒栽培）已經開課，願聖靈幫助眾人體貼祂自己的引導，有重整身心靈的空間，得力回應主呼召。
2. 願上主加力給 1-3 月全民學堂及證書課程講師（黃韻妍博士、黃韻傳道、麥子穎傳道）在預備及教導上滿有神恩典及智慧。
3. 「四步研討查經」本星期開始下學期的學習，請記念各學員透過查考提摩太前書和提摩太後書，從上帝的話語裏使生命得着提醒和更新，在生活上努力領人歸主。
4. 第二季馬可福音查經課本編寫進入最後階段，請記念各負責同工，求主賜下使人滿足的話語，並幫助同工們常存喜樂、忍耐、節制，有足夠精神、穩定作息和健壯身心靈完成事工。

兒幼部

為兒幼導師課程禱告，求天父保守導師們的心志，使他們按聖經真理教導孩童走當行的道，就是到老也不偏離。願意導師們以基督的心為心，以愛灌溉，牧養孩童的生命，完成天父所交託的使命。

成年部叩心門佈道行動

3 月 16 日(日)下午 2:30-4:00 舉行「來自耶穌的 Chill Guide」佈道茶會，地點：B01，對象：成年部（45 歲或以下）。內容：詩歌、遊戲、見證、信息、茶點。面對生活的忙碌和壓力，不少人都想躺平歇息，每日充斥著煩惱和擔心的事。藉此聚會介紹耶穌給新朋友，認識祂是我們可依靠和交託的對象，在祂裡面我們能夠安穩喜樂，得著人生的指引。

安息禮事宜

日期	時間	安息肢體	地點
2 月 21 日(五)	下午 8 時正	劉昌壽弟兄	世界殯儀館景行堂
2 月 26 日(三)	下午 2 時正	劉紹展弟兄	萬國殯儀館慈德堂
3 月 3 日(一)	下午 7 時半	黃偉傑弟兄	世界殯儀館博愛堂
3 月 7 日(五)	下午 7 時半	曾吳夢霞姊妹	世界殯儀館永生堂

2025 年 2 月 19 日——查經祈禱會

主題：「嶄新生命迎新年」系列——新關係

負責：梁素梅傳道

2025 年 2 月 26 日——查經祈禱會

主題：禱告讚美會

負責：吳家祺傳道